

Evaluatie

Grammatica op maat 5.0

Vak Nederlandse spelling en zinsbouw **Doelgroep** po, vanaf groep 7; vo, onderbouw praktijkonderwijs, vmbo-bbl en kbl
Prijs € 255,00 excl. BTW en incl. vijf licenties; aanvullende licenties € 22,50 excl. BTW per stuk; ook lease behoort tot de mogelijkheden (jaarlijkse update en betaling) **Systeemeisen** Pentium-computer 100MHz, 64 Mb werkgeheugen, Windows 95/98/ME/2000/XP **Uitgever** Muiswerk Educatief **Adres** J.A. van Seumerenlaan 5-7, 1422 XS Uithoorn, telefoon: (0297) 523159, fax: (0297) 523280, e-mail: info@muiswerk.nl en verkoop@muiswerk.nl, website: www.muiswerk.nl

Besproken door Alja de Lange-Verkerk

Goede beheersing van de grammatica is niet alleen voor onze eigen taal van belang, maar zeker ook voor het leren van de vreemde talen. Veel kinderen vinden grammatica echter een lastig onderdeel van de Nederlandse taal. Daarom is het vaak van essentieel belang dat ze veel mogelijkheden krijgen om extra te oefenen. Muiswerk Grammatica op maat kan daarbij hulp bieden. Sommigen kennen al de voorgaande versie en herkennen vast veel zaken. Toch biedt het programma ook voor deze gebruikers nieuwe mogelijkheden.

WOORDSOORTEN EN ZINSDLEN

Grammatica op maat is bedoeld voor het leren van de Nederlandse spelling en zinsbouw. Het behandelt alleen de belangrijkste woordsoorten en zinsdelen. Verder vormt het een solide basis voor het leren van vreemde talen. Het is een programma waar alle leerlingen hun voordeel mee kunnen doen en het is naast alle reguliere taalmethodes te gebruiken.



Zelfstandige naamwoorden

Diagnose van '22 Alle zinsdelen'

Je score is 75%.

Bij een aantal onderwerpen heb je één of meer fouten gemaakt. Er zijn daarom 5 oefeningen voor je geselecteerd. Ze gaan over:
 - tijden
 - persoonsvorm
 - onderwerp
 - voltooid deelwoord
 - zinsdelen

Klik straks op de knop met 'Jouw oefeningen'.

Diagnose na de toets

Je kunt Grammatica op maat stand alone installeren of in een netwerk. In de handleiding staan de verschillende methoden duidelijk uitgelegd. Mede hierdoor gaat het installeren snel en gemakkelijk. Eigenlijk vanzelf: goed lezen op de schermpjes en je loopt vlug en gemakkelijk door het programma heen. Daarna de zaken aanpassen, of namen invoeren, en je kunt beginnen. Voor de leerkrachten is het handig als het programma in een netwerk is geïnstalleerd, want dan kunnen zij gebruikmaken van de mogelijkheid de leerlingen direct te volgen en te sturen.

ONDERDELEN

Het programma behandelt de zelfstandige naamwoorden, het bijvoeglijk naamwoord, werkwoorden, de tijden van het werkwoord, persoonsvorm, zinsdelen, onderwerp en heeft een verzamelrubriek. Binnen de onderwerpen is er een vaste opbouw. Eerst wordt er met deelonderwerpen geoefend en aan het einde wordt de complete stof behandeld. Ook geeft de laatste oefening tips en feedback op de antwoorden. Hierdoor wordt de leerling gestimuleerd door te gaan en het juiste antwoord te vinden.

Grammatica op maat bestaat uit drie toetsen en 63 onderdelen. Er zijn honderdtwintig uitlegschermen en de leerlingen werken in totaal met dertien verschillende oefen- en toetsvormen. Daarnaast heeft het programma een helpfile en een duidelijke handleiding.

Voor de leerkracht is Grammatica op maat ook een mooi hulpmiddel om tot een diagnose van de grammaticavaardigheid van een leerling te komen. Het is zó gemaakt, dat alle onderdelen van de stof gelijkmatig aan de orde komen. Veel gemaakte fouten worden als het ware uitgelokt. Goed en fout beantwoorde opdrachten worden opgevangen en gerubriceerd. Op die manier maakt het programma een diagnose. Aan de hand van die diagnose wordt een oefenprogramma samengesteld. Hiermee gaan de leerlingen oefenen. Na het oefenen kan de toets opnieuw gemaakt worden, net zo lang tot de score hoog genoeg is. Dit kan omdat een toets nooit twee keer hetzelfde is. Je kunt als leerkracht deze diagnosetoets omzeilen wanneer je de toets wilt gebruiken als evaluatie om een cijfer te bepalen.

WAT MAAKT MUISWERK ANDERS?

Het eerste didactische uitgangspunt van Muiswerk is leerlingen te laten werken met stof die zij nog niet beheersen en niet met zaken die al beheerst worden. Het gaat dus om verantwoorde differentiatie. In de toets zijn de opdrachten aan rubrieken gekoppeld, evenals de oefeningen. Dit zie je duidelijk terug in

het programma. Daar waar er fouten gemaakt worden, wordt oefening geboden. Het volgende uitgangspunt is dat je vaardigheden gemakkelijker leert als je er direct mee aan de slag gaat. En dan ook nog het liefst op verschillende manieren. Hiervoor maakt Muiswerk gebruik van verschillende oefenvormen. Enkele voorbeelden zijn: meerkeuze, vul in de zin in en wijs aan in de tekst. Het programma deelt de grammatica op in heel kleine stapjes. Grammatica op maat biedt de mogelijkheid om deze deelgebieden een voor een te oefenen. Is iets al in een voorgaande deelstap behandeld, dan komt dit later niet meer terug.

HOE WERKT DE LEERLING ERMEE?

Wanneer een leerling met het programma gaat werken, krijgt hij eerst uitleg over het probleem. De schematische uitleg wordt meestal ondersteund door een regel, of een hulpmiddel. Vaak wordt de uitleg verder ondersteund door voorbeelden. Het uitleggedeelte kan de leerling tijdens de oefening steeds opnieuw bekijken. Na het afsluiten van de oefening volgt er commentaar in de vorm van een score. Alle scores van een leerling worden verzameld in een scorelijst. Deze kan worden opgevraagd en eventueel worden afgedrukt.

INZETBAAR ALS...

Er zijn drie manieren waarop je Grammatica op maat kunt inzetten. Op de eerste plaats als totaaltoets. Deze is bedoeld voor leerlingen die al het een en ander weten van grammatica. Na de toets krijgen ze een oefenprogramma op maat met oefeningen voor de rubrieken waar de fouten gemaakt zijn. De tweede manier is voor leerlingen die nog weinig van grammatica weten. Deze ziet er samengevat als volgt uit: deel 1 toets, oefeningen naar aanleiding hiervan, dan opnieuw de toets en dit herhalen tot het goed genoeg is. Daarna hetzelfde voor deel 2 en dan ten slotte de toets 'alle onderwerpen'. Wanneer met niveaugroepen wordt gewerkt, is een derde aanpak mogelijk. De leerkracht geeft instructie over bijvoorbeeld bijvoeglijke naamwoorden en laat daarna de kinderen gericht oefenen met deze stof (in de handleiding wordt duidelijk aangegeven hoe dit op de computer moet worden ingesteld).

ERVARINGEN

Een aantal kinderen uit mijn groep 7 heeft gewerkt met Grammatica op maat. Het betrof leerlingen die het moeilijk vinden om de grammatica goed te doen en ook leerlingen die dit gemakkelijk tot erg gemakkelijk vinden. De reacties waren over het algemeen hetzelfde. 'Het is fijn dat je oefent wat je



Werkwoorden

moeilijk vindt' (want ook leerlingen die grammatica makkelijk vinden, kunnen nog nieuwe zaken leren).

De uitleg wordt als prettig ervaren: 'Ik kan vaak opzoeken hoe het moet en de computer legt het steeds weer uit.'

Verder zeggen de kinderen dat zij het fijn vinden dat ze niet allemaal hetzelfde moeten doen en in hun eigen tempo kunnen doorwerken. De ene dag hebben ze meer zin in grammatica en doen ze veel oefeningen, een andere dag is rekenen belangrijker en toch kunnen ze de volgende dag door. Doordat ze niet met de groep meedoen, is de motivatie om te laten zien wat ze hebben gedaan, groter.

Als leerkracht vond ik het vooral prettig dat ik op verschillende manieren met het programma kon werken. Ook na een instructie is het mogelijk verwerking op de computer toe te passen. Vooral de kinderen die moeite hebben met het schrijven, vonden dit een oplossing. Nu hoefden ze geen lesjes meer over te schrijven. Grammatica op maat is een programma dat ik zeker vaker ga gebruiken in mijn groep.

REACTIE UITGEVER

Wat leuk dat de reacties van de leerlingen ook in de evaluatie zijn meegenomen. Wij weten natuurlijk dat kinderen het heerlijk vinden om zelfstandig bezig te zijn, dat het prettig is dat het programma ze niet lastigvalt met lesstof die ze al beheersen en dat de computer bij voorbaat meer motiveert dan een werkboekje. Toch is het steeds weer verrassend om een hele klas volledig geconcentreerd aan het werk te zien, ook bij de 'wat saaie' gebieden, zoals grammatica. Grammatica op maat is een geduldig programma dat de regels, precies op het goede moment en telkens op een andere manier, aan iedere leerling individueel uitlegt. Voor de meeste leerkrachten, soms met dertig leerlingen in de klas, is dat een stuk lastiger. Grammatica is een mooi onderdeel om aan een goed computerprogramma over te laten.

Linette Eveleens,
Muiswerk Educatief