

Evaluatie

Werkwoordspelling op maat

Vak taal Doelgroep po (groep 6 t/m 8), vo (remediëring), vso, basiseducatie, volwasseneneducatie (remediëring)
Prijs € 255,00 (inclusief vijf licenties), extra licenties € 22,50 per stuk, schoolbrede licentie (po) met onbeperkt gebruik van de programma's: € 105,50 - € 175,50 per jaar (afhankelijk van schoolgrootte) **Informatiedrager** cd-rom **Uitgever** Muiswerk Educatief **Adres** J.A. van Seumerenlaan 5-7, 1422 XS Uithoorn, telefoon: (0297) 361664, fax: (0297) 361662, e-mail: info@muiswerk.nl, website: www.muiswerk.nl

Besproken door Gerjo Stegeman, ict-coördinator po

Muiswerk is inmiddels een vertrouwde uitgever van onderwijssoftware. In vorige edities van COS zijn al diverse programma's besproken. Centraal in de programma's staan de diagnostische toetsen. Deze 'instaptoetsen' zorgen ervoor dat leerlingen op hun eigen niveau met het programma verder kunnen. Onlangs verscheen het programma 'Werkwoordspelling op maat'.

OPBOUW

In het programma wordt aandacht besteed aan de spelling van regelmatige werkwoorden en ook aan de verleden tijd van onregelmatige werkwoorden. In het programma worden de volgende onderdelen behandeld:

- **Grammatica van werkwoorden:** stam spellen, tijd van het werkwoord, persoonsvorm en onderwerp herkennen, getal van onderwerp en persoonsvorm.
- **Tegenwoordige tijd:** ik-vormen, jij-vormen, hij-vormen, meervoud; splitsbaar of niet.
- **Verleden tijd:** onderwerp, verleden tijd regelmatig en onregelmatig, kofschip.
- **Andere vormen:** persoonsvorm, voltooid deelwoord, voltooid deelwoord gebruikt als bijvoeglijk naamwoord, infinitief, je/jij-vormen (vervolg), gebiedende wijs.

In totaal bevat het programma vijf toetsen en 89 oefeningen. Van onderdelen die zijn afgerond, wordt bij de vervolgonderdelen verondersteld dat deze beheerst worden. Ze worden dus niet steeds opnieuw aangeboden.

WERKWIJZE

Bij het opstarten verschijnt er een keuzemenu. De leerling kan kiezen voor drie onderdelen: 'Wat weet je al', 'Alle oefeningen' en 'Jouw oefeningen'. De laatste knop verschijnt pas als er een toets gemaakt is. De leerkracht kan bij 'Alle oefeningen' instellen welke oefening wel of niet in het leerlingenschermb



Het openingsschermb

verschijnt. Ook kan ervoor gekozen worden om één van de drie functies volledig uit te schakelen. Dit kan bijvoorbeeld als je wilt dat de leerling eerst een toets maakt en daarna de eigen oefeningen.

OEFENINGEN

De oefeningen zijn zeer gevarieerd. De opzet is simpel, maar daardoor zeer gebruiksvriendelijk. Te veel toeters en bellen leiden de aandacht alleen maar af. Sterk punt is de heldere instructie bij de oefeningen. Het geluid is van uitstekende kwaliteit en een vriendelijke stem legt de toe te passen regels uit. Waar het stemgeluid bij andere programma's snel gaat irriteren, is dat bij dit programma absoluut niet het geval. Alles wordt ondersteund door overzichtelijke uitlegschermen. Zowel op auditief als visueel gebied blinkt dit programma dan ook uit. Tijdens het oefenen, verschijnen de resultaten onderin het venster. Deze functie kan ook worden uitgeschakeld. Tevens kunnen de leerling en de leerkracht de resultaten van alle gemaakte oefeningen terugzien en eventueel printen.

Wel vraag ik mij af of de oefeningen waarbij de antwoorden in een tekst gezocht moeten worden, altijd even geschikt zijn. Het leesniveau van de teksten ligt soms vrij hoog. Iets wat voor kinderen met leesproblemen een nadeel is. Dit punt is natuurlijk niet onbelangrijk, aangezien deze kinderen vaak ook moeite hebben met de (werkwoord)spelling.

De tijd waarin de oefeningen worden gemaakt, wordt bijgehouden. Ik heb echter geen functie kunnen vinden waarmee een vaste werktijd kan worden ingesteld (bijvoorbeeld tien minuten per dag). Dat laatste kan bij klassikaal gebruik wel praktisch zijn.

PLAN VAN AANPAK

Bij leerlingen die uitvallen bij de werkwoordspelling is het noodzakelijk om eerst een diagnose te maken van waar de problemen ontstaan. Vervolgens kan er een plan van aanpak worden opgesteld. Dit is vaak een tijdrovende aanpak, zeker als er meerdere leerlingen uitvallen, of wanneer er wordt gewerkt in combinatiegroepen.

Werkwoordspelling op maat biedt hiervoor de oplossing. De leerlingen maken op de computer een toets en het programma stelt vervolgens oefeningen samen naar aanleiding van de toetsresultaten. De resultaten zijn ook te volgen in het leer-

krachtendeel. Vervolgens volgt er een periode van oefenen, waarna de toets opnieuw gemaakt kan worden. Het programma bevat overigens een zeer uitgebreid gegevensbestand, waardoor de toetsen nooit precies hetzelfde zijn. Aan de hand van de toetsresultaten kan het door de leerkracht opgestelde plan van aanpak eenvoudig worden geëvalueerd. De evaluatie kan worden onderbouwd met de resultaten van de toets.

AANVULLING OP METHODE

Uit het voorgaande moet niet de conclusie worden getrokken dat het programma alleen maar geschikt is voor remediërend gebruik. Het vormt ook een prima aanvulling op de taalmethod. Doordat de leerkracht zelf kan instellen welke oefeningen de leerling gaat maken, kan het programma prima worden gecombineerd met de taalmethod. De leerkracht biedt de nieuwe stof eerst klassikaal aan en laat de stof uit het boek verwerken. Vervolgens kan er op de computer extra met de aangeboden stof worden geoefend.

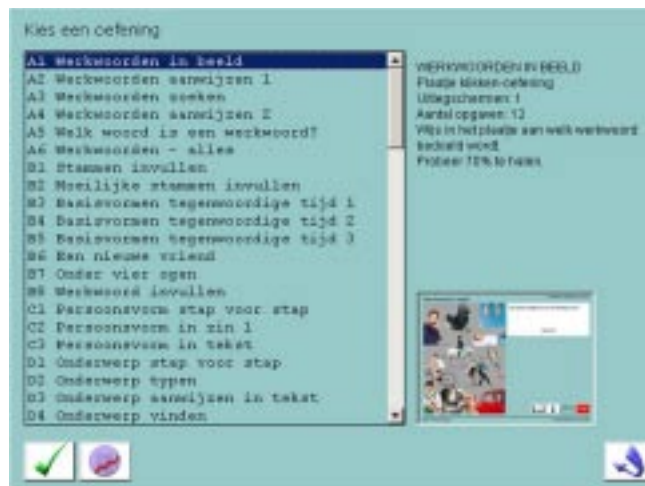
Op het digitale bord is het zelfs mogelijk het programma te integreren in de instructie. Het geeft een goede ondersteuning en visualiseert de lesstof prima. Dit is overigens geen doel op zich, maar wel een bijkomend voordeel.

CONCLUSIE

Het programma is een echte aanrader en ik werd dan ook aangenaam verrast. Uit ervaring weet ik dat de werkwoordspelling in de bovenbouw van het primair onderwijs voor leerlingen problemen oplevert. Natuurlijk verschilt de problematiek vaak per leerling. Door de opzet van het programma kan hulp op maat worden geboden. De diagnostische toets en de automati-



De persoonsvorm in een andere tijd zetten



Het keuzemenu

sche samenstelling van de oefeningen is een enorm pluspunt. Groot voordeel is dat de leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen. Belangrijk is dan natuurlijk wel dat er een duidelijke instructie wordt gegeven bij de gemaakte fouten. Het programma voldoet hier prima aan.

Door de structuur is het prima in te zetten om zorgleerlingen te helpen. Het gebruik van het programma kan zo in een handlingsplan worden meegenomen, terwijl de leraar de handen vrij heeft om andere leerlingen te helpen. De resultaten zijn goed te volgen en te gebruiken bij de evaluatie van de gegeven hulp. Ook voor leerlingen die de stof goed beheersen, is het een zeer geschikt programma. Door het bieden van 'onderwijs op maat' hoeven ze niet eindeloos oefeningen te maken die ze toch al beheersen. De uitdaging blijft dus aanwezig. Aandachtspunt is de naamgeving van de 'stam'. Er zijn methodes die dit begrip niet gebruiken, maar het consequent de 'ik-vorm' noemen. Het begrip 'stam' zou voor deze kinderen dan ook verwarrend kunnen zijn. Natuurlijk valt dit punt in het niet bij de vele positieve kanten van dit programma.

REACTIE UITGEVER

Muiswerk-programma's zitten vol geheime functies. Het instellen van een vaste werktijd per leerling is hier een voorbeeld van. De functie is nog niet gedocumenteerd in de handleiding, maar het is wel al mogelijk een instructie bij ons op te vragen. Andere voorbeelden van geheime functies zijn het printen van werkbladen, werken in de stille mode en het afdrucken van een heus Muiswerk-diploma. Zodra onze proefscholen het seingeven dat een nieuwe functie goed werkt, verklappen we het geheim aan iedereen.

Linette Eveleens,
Muiswerk Educatief