# **CURSUSBOEKJE VOOR DOCENTEN**

Muiswerk oefenprogramma's



# **Muiswerk Online**

Copyright © Muiswerk Educatief

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

Het is niet toegestaan deze versie van Muiswerk door te geven of te verkopen aan derden zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever.

Het is niet toegestaan de gebruikte teksten, vragen, woorden, geluidsopnames en plaatjes te hergebruiken in eigen of andere producten, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever.

Het is niet toegestaan de gebruikte analysealgoritmes te hergebruiken in eigen of andere producten, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever.

Het is niet toegestaan deze applicatie via een applicatieserver beschikbaar te stellen in een intra- of internetomgeving.

Muiswerk Educatief J.A. van Seumerenlaan 5-7 1422 XS Uithoorn Tel.: 0297-523159 Fax: 0297-523280 info@muiswerk.nl support@muiswerk.nl verkoop@muiswerk.nl www.muiswerk.nl



Versie: augustus 2017 Koala 2.4.01

# INHOUD

INLEIDING	. 5
VOORBEREIDINGEN VOOR DE BEHEERDER	. 7
<ol> <li>Inloggen als beheerder</li> <li>Aanmaken van docentenaccounts</li> <li>Accounts verwijderen</li> <li>Inlezen van leerlinggegevens</li> </ol>	. 7 . 8 . 9 10
VOORBEREIDINGEN VOOR DE DOCENT	11
<ol> <li>5. Inloggen als docent</li></ol>	11 <i>12</i> 13 14 16 <i>17</i> <i>18</i> 19 20
EFFICIËNT WERKEN	21
<ul> <li>10. Muiswerk efficiënter instellen</li> <li>10.1 Het Muiswerk Leerplan</li> <li>11. Takenmap</li></ul>	21 21 26 26
<ul> <li>11.2 Het takenmappen-overzicht</li> <li>11.3 De status van een takenmap bekijken</li> <li>11.4 Een takenmap dupliceren</li> <li>11.5 Een takenmap wijzigen</li></ul>	28 29 30 30 31
<ul> <li>11.7 Takenmappen vooruit plannen</li></ul>	31 31 32 33
13. Werken met subgroepen 13. Wat vertelt u uw leerlingen? 13.1 Alle modules in het leerplan bekijken 13.2 Extra motivatie door Winners (plus-functie)	37 38 39
<ul> <li>13.3 Grafische weergave na toets of oefening (plus-functie)</li> <li>13.4 Verrijkingsstof in Muiswerkmodules</li> <li>13.5 Een opgave uitstellen</li> <li>13.6 Opgaven overslaan en werktijd cadeau</li> </ul>	39 40 41 42

VOORTGANG BEWAKEN	44
14. Voortgangsmeter bekijken	44
14.1 POP-killer	46
14.2 Voortgangsmatrix	47
14.3 Percentages, Punten of Cijfers	47
14.4 Grafische voortgang individueel	47
15. Scoreoverzicht afdrukken	49
16. Rubriekenmatrix	51
17. Scorematrix	53
18. Resultaten en voortgang per leerling	55
18.1 Individuele voortgang	
18.2 Individuele scores	
18.3 Scorematrix per gebruiker	
19. Diploma afdrukken	60
TOT SLOT	62

# INLEIDING

Inmiddels zetten duizenden scholen Muiswerkprogramma's in. Veel scholen zijn blij met wat de programma's te bieden hebben en met het resultaat. Echter, het grootste deel van de Muiswerkscholen haalt nog lang niet het onderste uit de kan. In de meeste gevallen geldt: Muiswerk kan een nog veel groter leereffect hebben dan tot nu toe wordt gehaald.

Met Muiswerk Online is het mogelijk om ieder moment van de dag, met iedere soort computer en in heel de wereld gebruik te maken van de uitgekiende Muiswerk oefenprogramma's. ICT-beheer behoort tot het verleden omdat Muiswerk Online eenvoudig werkt met alle gebruikelijke webbrowsers die standaard op elke computer te vinden zijn. Muiswerk Online werkt eenvoudig en intuïtief en biedt een krachtige en veilige leeromgeving op school en thuis.

#### Programma's selecteren voor uw school

Voor velen van u is dit een gepasseerd station. U heeft immers al Muiswerkprogramma's. Hoewel... wij passen het aanbod ieder jaar aan en misschien is het tijd om te checken of de programma's die u gebruikt wel de juiste zijn.

De beste plek om te beginnen is <u>www.muiswerk.nl</u>. Via de schooltypen geven we iedere schoolsoort een eigen ingang met eigen producten, eigen informatie en eigen nieuwtjes. Klik op uw schooltype.



Klik in het menu op *Producten* en u ziet de lijst met alle producten voor uw schooltype. Grasduin langs de producten die u aanspreken. Uitgebreide be-

schrijvingen helpen u bij het bepalen wat geschikt is voor uw doelgroep. Ziet u genoeg interessants, klik dan in het menu op *Meer informatie* en daarna op *Direct informatie aanvragen* om een informatiepakket aan te vragen. U ontvangt dan onder andere een tijdelijke toegangscode voor Muiswerk Online. In deze online demo kunt u zelf kijken welke onderwerpen ieder programma exact behandelt en op welk niveau. Daarnaast ontvangt u een uitgebreide informatiegids met alle informatie over de Muiswerkproducten.

Een andere manier om de programma's beter te leren kennen is om met een aantal collega's langs te gaan bij Muiswerk Educatief. In een persoonlijke sessie bepaalt u zelf waar op ingezoomd wordt. Maak een afspraak via 0297 523159. U kunt natuurlijk ook altijd bellen voor advies en informatie over de programma's.

#### Het cursusboekje voor docenten

Het is mogelijk om op een eenvoudige manier efficiënt met Muiswerk Online om te gaan. Met dit boekje leert u hoe dat werkt. De onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn:

- toevoegen en wijzigen van gebruikersaccounts;
- Muiswerk Online efficiënter instellen voor hogere leeropbrengsten;
- toetsniveaus beheersen en verdwijnscores instellen;
- studievoortgang en scores bekijken en interpreteren.

Deze cursus sluit aan bij de programma's die uw school of instelling gebruikt.

Wij wensen u veel plezier en inspiratie!

**Muiswerk Educatief** 

# VOORBEREIDINGEN VOOR DE BEHEERDER

## 1. Inloggen als beheerder

De Muiswerkbeheerder kan gerust een docent zijn die de meeste Muiswerktaken op zich neemt. De beheerder heeft meer bevoegdheden dan de docent. Alle beheerdersfunctionaliteiten staan beschreven in de uitgebreide Muiswerk Online handleiding. In deze scholing gaan we alleen in op het inloggen en het invoeren van gegevens.

- Na ontvangst van uw persoonlijke gegevens (url, gebruikersnaam & wachtwoord) kunt u via uw webbrowser naar uw schoolingang gaan.
- Ga in uw webbrowser naar http://online.muiswerken.nl/schoolnaam.



 Vul uw gebruikersnaam en wachtwoord in, zoals vermeld in de e-mail en klik op LOG IN.

### 2. Aanmaken van docentenaccounts

Het is belangrijk dat elke docent een eigen login ontvangt, zodat zij allemaal op hun eigen naam kunnen werken.

- Start Muiswerk Online en log in als beheerder.
- Klik op GEBRUIKERS en daarna op NIEUW. U komt nu in het scherm waar u gebruikers kunt toevoegen.

MUISWERK	Algemeen	Extra Lee	rplan Instelling	Testafname	Vakprotocol	Taker	nmap			Sanne 👤
≡								•	Eva Anderson	~ <b>&gt;</b>
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / Do	centenkamer / G	iebruikers / Gebruiker							
<b>ė</b> - Modules	Persoonlijke	gegevens							-	
曫 Klassen	Voornaam	* <del>0</del>		Tussenvoegsels 🛛			Achternaam* 🛛		2:13	
💄 Gebruikers	Eva			de			Anderson			
🖵 Digibord	Geboorted	latum [ dd-mm-jjjj	) <b>0</b>	⊛ man					Eva Anderson	
🖩 Rekenhulp				vrouw					Gebruikersnaam: eva Klas: vmbo tl 2	
Woordenboek	Inloggegeve	ins								
Handleiding	E-mail 😡			Gebruikersnaam* 🛛			Wachtwoord 🛛			
🚠 Website				eva						
🕀 Log uit	Opleidingsge	egevens								
	Rol 🚱			Huidige opleiding* 0			Klas* 😡			
	Leerling	1	~	vmbo4, tl klas 2		~	vmbo tl 2			
								Bewaar		
	© 2016 MUISWERK	EDUCATIEF - MU	UISWERK ONLINE 2.3.4	JAGUAR (MEVROUW S	ANNE KAT)					<b>^</b>

- Vul tenminste de voor- en achternaam, geslacht, rol (docent), klas en gebruikersnaam in. De gebruikersnaam moet uniek zijn binnen uw school.
- Vergeet niet een logisch wachtwoord in te stellen. De docent kan dit later zelf weer wijzigen.
- Wij adviseren u direct ook het e-mailadres in te voeren.
- Klik op BEWAAR.

# 3. Accounts verwijderen

Docenten en leerlingen zijn individueel door de beheerder te verwijderen. Let op, dit is onomkeerbaar. Leerlingen zijn standaard niet door de docent te verwijderen.

MUISWERK					Belle 💄
≡	Gebruikers				
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / D	ocentenkamer / Gebruikers			
n- Modules					
🞓 School	Klas Havo 2		×		
嶜 Klassen	GEBRUIKER	SLIJST (HAVO z - SCHOOLBREED)			Zoek Q
💄 Gebruikers	0	Naam	Gebruikersnaam	∲ Klas	∲ <b>Rol</b> ∲
Rapportages	•	Goedele Llekens	gli	Havo 2	leerling
		Jelle Snippe	jsnippe	Havo 2	leerling
	0 1	Yvonne Jaspers	yj1	Havo 2	leerling
🖩 Rekenhulp					
Woordenboek					
Handleiding					
🖧 Website					
🕪 Log uit					
			Resultaten Nieuw V	Nijzig Verwijder	Exporteer Importeer
	© 2016 MUISWER	K EDUCATIEF			Υ

- U bent ingelogd als beheerder.
- Klik op GEBRUIKERS en selecteer de gebruiker die u wilt verwijderen.
- Klik op de knop VERWIJDER.
- Bevestig dat u zeker weet dat deze gebruiker verwijderd kan worden met al zijn resultaten door op OK te drukken.
- De gebruiker is nu verwijderd uit Muiswerk Online.



#### Let op: bij het verwijderen van een gebruikersaccount worden de resultaten definitief verwijderd. Dit kan niet ongedaan gemaakt worden.

Het verwijderen van leerlingen bevrijdt nooit licenties. Gebruikte licenties worden apart geregistreerd en blijven verbruikt, ook nadat een account is verwijderd. De Muiswerk Online licentietellers worden automatisch ieder jaar op 1 augustus gereset.

## 4. Inlezen van leerlinggegevens

Met een TRANSTOOL.CSV-bestand kunt u in één keer grote hoeveelheden leerlinggegevens toevoegen aan of bewerken in Muiswerk Online. De procedure hiervoor en een voorbeeld van een TRANSTOOL.CSV-bestand zijn te downloaden op www.muiswerk.nl/onlineaandeslag.

- Maak een transto5-bestand aan volgens het voorbeeld.
- Vergeet niet de huidige opleiding te vermelden in de kolom 'opl'. De juiste opleidingscodes zijn te vinden op <u>www.muiswerk.nl/opleidingscodes</u>.
- Vul vooral ook het e-mailadres van de leerlingen in. Zij ontvangen hun hoge scores dan ook per e-mail.
- Start Muiswerk Online en log in als beheerder.
- Ga naar GEBRUIKERS en kies IMPORTEER.
- Selecteer de importmethode 'Naamgegevens (transto5 formaat)'.
- Klik op 'Bestand kiezen' en selecteer uw CSV-bestand.
- Kies voor 'Vervang bij gelijke gebruikersnaam' om gebruikers te bewerken.
   Bestaande persoonsgegevens worden hierdoor aangepast volgens het nieuwe CSV-bestand.

МААК	EEN KEUZE
	Importmethode
督	Naamgegevens (standaard formaat)
<b>B</b>	Testplan
Bestar	d kiezen Geen bestand gekozen
Geb	nuikerslijst O
۲	alleen nieuwe gebruikers toevoegen
•	nieuwe gebruikers toevoegen en bestaande bijwerken
Ma	aak eventueel een gebruikersnaam aan: Nee
	Uitleg Voer uit

Klik op Voer uit en uw leerlinggegevens zijn ingevoerd.

Geef gerust alle leerlingen een eigen account. De leerlingen die niet werken met Muiswerk Online verbruiken ook geen licenties.

# **VOORBEREIDINGEN VOOR DE DOCENT**

# 5. Inloggen als docent

Als het goed is, heeft de beheerder voor elke docent een eigen gebruikersnaam aangemaakt. Is dit voor u nog niet gebeurd? Vraag dan aan de beheerder of hij de docentlogins alsnog wil aanmaken, anders kunt u niet aan de slag met Muiswerk Online.

- Ga via uw webbrowser naar uw schoolingang (http://online.muiswerken.nl/schoolnaam).
- Voer uw gebruikersnaam en wachtwoord in en klik op LOG IN.



- U bent nu ingelogd als docent.
- Na het kiezen van een vak komt u in de Docentenkamer. Via het menu links op dit scherm kunt u instellingen maken voor uw klas of individuele gebruikers.
- Links bovenaan kunt u via Vakkeuze terug naar het welkomscherm waar u desgewenst voor een specifiek vak kunt kiezen. Dit is handig als u vooral in één vak geïnteresseerd bent.

Via *Log uit* verlaat u Muiswerk en wordt uw account netjes afgesloten. Verlaat u het programma niet via deze weg dan kan het zijn dat instellingen niet worden opgeslagen of resultaten verloren gaan.

Op diverse plaatsen in Muiswerk Online ziet u rechtsboven ook dit icoon. Klikken op dit icoon zorgt ook voor het op een nette manier verlaten van Muiswerk Online. U wordt direct uitgelogd en uw scherm gaat even later terug naar het inlogscherm van Muiswerk Online.

#### 5.1 Wachtwoord wijzigen

Als docent heeft u een gebruikersaccount gekregen met of zonder wachtwoord. Ook de leerlingen hebben een account in Muiswerk met een unieke gebruikersnaam (meestal het leerlingnummer). Soms zijn die accounts beveiligd met een wachtwoord en is de leerling dat wachtwoord vergeten. Als docent kunt u dan het wachtwoord wijzigen. Dat doet u zo:

- Klik op de knop 'Gebruikers'.
- Zoek een gebruikersaccount via het zoekveld of klik op de juiste klas.
- Klik op de knop 'Wijzig', u komt in de algemene gegevens van deze gebruiker.
- Wijzig het wachtwoord onder het kopje 'Algemeen-1'.
- Druk op 'Bewaar' en het wachtwoord is gewijzigd.

MUISWERK	Algemeen Extra Leerplan	Instellin	g Testafname	Vakprotocol	Take	enmap			Belle 👤
≡							•	Sanne Kat	
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / Docentenkamer / Gebruike	rs / Gebruike	r						
<b>ň</b> ∙ Modules	Persoonlijke gegevens								
🞓 School	Voornaam* 🛛		Tussenvoegsels 😡			Achternaam* 🛛		<b>P</b>	
🔮 Klassen	Sanne		de			Kat			
Gebruikers	Geboortedatum [ dd-mm-jjjj ] 🛛	*	Geslacht 🛿					Sanne Kat	
Rapportages			vrouw					Gebruikersnaam: San Klas: Muiswerk	ne
🖵 Digibord	Inloggegevens								
🖩 Rekenhulp	E-mail 🛛		Gebruikersnaam* 🛛			Wachtwoord 🛛			
Woordenboek	Sanne@muiswerk.nl		Sanne			*****			
Handleiding	Opleidingsgegevens								
4 Website	Rol 🕲		Huidige opleiding* 😡			Klas* 😧			
🕪 Log uit	Docent	~	vmbo breed klas I	1	~	Muiswerk			
-						Ве	waar		
						_	_		
	D 2016 MUISWERK EDUCATIEF - MUISWER	K ONLINE 2.3.4	JAGUAR (MEVROUW BE	ELLE BEHEERDER)					1

### 5.2 Wachtwoord vergeten?

Bent u uw wachtwoord vergeten? Klik dan in het inlogscherm op 'Wachtwoord vergeten?', voer uw e-mailadres of gebruikersnaam in en druk op 'Verzend'. U ontvangt een e-mail met instructies met uw gebruikersnaam of voor het wijzigen van uw wachtwoord.

# 6. Het diagnosemechanisme ervaren

- Start Muiswerk Online door uw webbrowser te openen en uw schoolingang te typen (online.muiswerken.nl/schoolnaam).
- Vul uw gebruikersnaam en wachtwoord in. Klik op Log in. U wordt welkom geheten. Kies hier eventueel voor een specifiek vak. Klik op Ga verder.
- Klik op de knop MODULES. U ziet nu de lijst met alle Muiswerkmodules van uw school (leerlingen komen direct in de module terecht).
- Kies een module door op Start te klikken. Het hoofdscherm van de gekozen module verschijnt.
- In het hoofdscherm ziet u twee knoppen: 'Wat weet je al?' en 'Alle oefeningen'. Kies voor de knop 'Wat weet je al?'<sup>1</sup>.
- Kies voor de bovenste toets door op Start te klikken. Maak de toets en maak ook fouten, anders ontstaat er geen oefenprogramma.
- Aan het eind van de toets ziet u niet alleen uw score, maar ook een diagnose. Lees het scherm en klik het weg.
- Er is een derde knop verschenen: 'Jouw oefeningen'. Klik op deze knop en u ziet de oefeningen die speciaal voor u klaar staan.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ziet u geen knop 'Wat weet je al?', bevindt u zich wel op een schoollocatie en u ziet linksboven een huisje in beeld? Neem dan contact op met de uitgever via 0297-523159.

■ Wilt u een andere module bekijken? Klik dan op 'Andere module'.

# 7. Oefenvormen leren kennen

- Ga naar Muiswerk Online en log in op uw persoonlijke schoolingang http://online.muiswerken.nl/schoolnaam<sup>2</sup>.
- De oefenprogramma's van Muiswerk kennen vele verschillende oefenvormen. Doordat leerlingen bij iedere oefening iets anders moeten doen, blijven zij langer gemotiveerd. Klik op de knop 'Alle oefeningen' en selecteer een oefening. U krijgt rechts in uw scherm informatie over de geselecteerde oefening.



Start de oefening door op Start te klikken. U krijgt eerst een of meerdere uitlegschermen. Tijdens het oefenen ziet u links onder in het scherm steeds wat u moet doen. Merk op dat u tijdens het maken van de oefeningen tussentijds terug kunt naar de uitlegschermen door op de knop Help te klikken. Als er

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> De korte schoolnaam in de url van de schoolingang is meestal gebaseerd op de url van de schoolwebsite, bijv. www.vmbomuiswerk.nl wordt http://online.muiswerken.nl/vmbomuiswerk.

ook een tip is, kunt u de tip oproepen door op de knop Tip te klikken.

Als u de oefening af heeft, klikt u weer op 'Alle oefeningen' en kiest u een oefening met een andere oefenvorm. Ga zo door totdat u in elk geval vijf verschillende oefenvormen hebt gezien. Maak de oefeningen niet allemaal af, dat kost te veel tijd. Stop tussentijds door in de oefening op STOP te klikken. Als u de oefening niet helemaal afmaakt, slaat Muiswerk geen score op.

> Docenten zien de lesmodules standaard in demomode om verspilling van licenties te voorkomen. De eerste diagnostische toets kunt u maken, maar oefeningen worden voortijdig gestopt en het resultaat wordt niet opgeslagen. Het diagnosemechanisme is wel actief.

#### 7.1 Inhoud en achtergrond van modules

U kunt in de modulelijst de modulehandleiding downloaden door op de link onder de modulenaam te klikken. U leest hierin meer over de achtergrond en opzet van een module.

Kies een module	
Ned Leestekens Niveau: 153F Handleiding	Start
Ned Leestekens 1F Niveau: d401S Handleidig	Start
Ned Lee Jens 2F Niveau: 1F: Handleiding	Start
Ned Leestekens op maat Niveau: d301S	Start

### 7.2 Uitlegschermen en animaties opzoeken

In Zoek en toon kunt u alle uitlegschermen opzoeken door zoekwoorden te typen in het zoekveld. Zo kunt u bijvoorbeeld zoeken op Spelling 1F.



# 8. Individuele leerlingen toevoegen

Naast het inlezen in lijstvorm (door de beheerder) is het ook mogelijk één voor één leerlingen toe te voegen.

- Zorg ervoor dat u bent ingelogd als docent.
- Klik op GEBRUIKERS en kies NIEUW.
- Voer een leerling in. Vul tenminste de (unieke) gebruikersnaam, de voornaam, tussenvoegsels, de achternaam en de klas in. Voor de unieke gebruikersnaam kunt u bijvoorbeeld het leerlingnummer gebruiken (gebruik nooit meer dan 36 tekens!). U kunt zelf ook iets anders verzinnen, maar kies als school één methode. Vink aan of het om een man of een vrouw gaat en of de leerling met je/jij of met u aangesproken moet worden. Vergeet niet een logisch wachtwoord in te stellen. Leerlingen kunnen wachtwoorden niet zelf wijzigen.

MUISWERK	Algemeen	Extra	Leerplan	Instelling	Testafname	Vakprotocol	Taker	nmap			Sanne 👤
≡									<ul> <li></li> </ul>	Eva Anderson	~ <b>&gt;</b>
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / De	ocentenkam	er / Gebruikers	/ Gebruiker							
<b>å</b> - Modules	Persoonlijke	e gegevens								-	
볼 Klassen	Voornaam	n* 😧			Tussenvoegsels 0			Achternaam* 🛛		2:3	
🛔 Gebruikers	Eva				de			Anderson			
Digibord	Geboorte	datum [ dd-r	mm-jjjj ] 🛛	<b>**</b>	Geslacht 😡 🖲 man					Eva Anderson	
Rekenhulp					vrouw					Gebruikersnaam: ev Klas: vmbo tl 2	a
Woordenboek	Inloggegev	ens									
Handleiding	E-mail 😡				Gebruikersnaam* 0			Wachtwoord 🛛			
🚠 Website					eva						
🕒 Log uit	Opleidingsg	jegevens									
	Rol 😡				Huidige opleiding* 🛛			Klas* 0			
	Leerlin	g		~	vmbo4, tl klas 2		~	vmbo tl 2			
									Bewaar		
	© 2016 MUISWER	K EDUCATIEF	- MUISWERK	ONLINE 2.3.4	IAGUAR (MEVROUW S	ANNE KAT)					1

- Vul tenminste de Huidige opleiding in.
- Op basis van de ingestelde opleiding bepaalt het Leerplan welke lesmodules actief zijn voor de leerlingen.
- Wij raden u aan hier ook het e-mailadres van de leerling in te vullen, zij ontvangen hun hoge scores dan ook per e-mail.
- Klik op 'Bewaar' om de invoer af te ronden. Via de knop 'Terug' komt u weer in de personenlijst.
- Kijk of de leerling inderdaad in de lijst staat bij de juiste klas.

# 9. Licentie per gebruiker instellen

Is er op uw school een klein groepje leerlingen dat met bepaalde licenties mag werken? Dan heeft u de mogelijkheid om deze licenties aan bepaalde leerlingen toe te kennen. Op deze manier weet u zeker dat de licenties niet door andere leerlingen gebruikt kunnen worden.

- Log in als docent en ga naar Gebruikers.
- Zoek de leerling waar u de licentie aan wilt toekennen en klik op de knop Wijzig.
- Ga naar het tabblad *Licentie*.

GEBRUIKERS	LICENTIE			
Nr	Licentienaam	Eigenaar	Max. gebruikers	Status
✓ lic 1238	Rijmwoorden	Theo Schijf	5	aan
Productna	am			
Rijmwoorder	n			
Economie 1				
> lic 1239	Woorden 1-2-3	Theo	5	uit
				Bewaar

- Hier ziet u de beschikbare licenties. Klik op het pijltje voor het licentienummer om te zien welke producten er in deze licentie zitten. Ook ziet u hier de eigenaar van de licentie en het maximum aantal gebruikers voor deze licentie.
- Om de licentie aan de gebruiker te koppelen zet u de schakelaar bij Status op aan.
- Klik daarna op de knop Bewaar.

# EFFICIËNT WERKEN

# 10. Muiswerk efficiënter instellen

Het Muiswerk Leerplan is dé manier om effectief aan de slag te gaan met Muiswerk Online. Werkt u niet met het Muiswerk Leerplan? Laat het Leerplan dan activeren voor uw schoolingang.

Standaard leveren wij het programma zo af dat het leerplan geactiveerd is. Dit betekent dat:

- De ingestelde 'huidige opleiding' bepaalt welke modules direct getoond worden in Muiswerk Online.
- Dit betekent dat wanneer een module gehaald is een opvolgende module in hetzelfde vakgebied automatisch verschijnt.
- De didactische mode geactiveerd is. Leerling start met een diagnostische toets en gaat vervolgens oefenen aan de gebieden/ onderwerpen die nog niet voldoende beheerst worden.
- De toetsen komen één voor één beschikbaar.

Wilt u nog meer invloed hebben op de prestaties van uw leerlingen? Stel dan ook het toetsniveau in. Stel gerust een Meijerink- of CEF-niveau (bijv. A1+) in als toetsniveau (het doelniveau) onder 'Leerplan: Aanpassen'. ledere lesmodule krijgt dan een eigen doelpercentage dat past bij het ingesteld niveau.

### 10.1 Het Muiswerk Leerplan



De selectie van lesmodules is nog dynamischer en nog persoonlijker geworden met het Muiswerk Leerplan. Ieder leerjaar in het onderwijs krijgt automatisch een leerplan op maat. Dat leerplan is daarna per opleiding, per klas en zelfs per individu eenvoudig aanpasbaar. Hoe

de leerling het beste resultaat bereikt, kan individueel en eventueel samen met de leerling ingesteld worden. Bekijk de instructievideo van het Leerplan op www.muiswerk.nl/instructievideos.

Per individuele gebruiker:

- Log in als docent en klik op de knop 'Gebruikers'.
- Kies de desbetreffende leerling van uw keuze en klik op 'Wijzig'.
- Kies vervolgens het tabblad 'Leerplan'.

#### Leerplan bekijken

Bekijk het standaard leerplan van een individuele gebruiker een klas of per opleiding. Door de muis boven een vak te houden verschijnt het lijstje met modules die voor dat vak actief zijn. Het te behalen doelpercentage en welk niveau dat voorstelt staat achter iedere module. Modules die initieel verborgen blijven voor de leerling tot de bovenliggende module gehaald is zijn te herkennen aan het streepje voor hun naam.

<b>NUISWERK</b>	Algemeen Extra Leerplan Instelling Testafname Vakprotocol	Takenmap Sanne 🔱
==	Wijzig	🗧 Eva Anderson 👻 🔸
Docentenkamer	Vakkeuze / Docentenkamer / Gebruikers / Debruiliter	
⊧ Modules	Opleiding vmbo4, tl klas 2 Toon inactieve	Rekenen en Wiskunde bevat de volgende actieve modules:
🖗 Klassen	Beeld 😡	RW Getallen 1F ≈ 00% -RW Getallen 2F ≈ 02%
Gebruikers	leerplan aanpassen v	RW Meten en Meetkunde 1F ⇔ 90% -RW Meten en Meetkunde 2F ⇒ 62% RW Varbanden 1F ⇒ 90%
Digibord	Vakivakonderdeel/lesmodule bron niveau	- RW Verbanden 2F ⇒ 62% actief RW Verbaudingen 1F ⇒ 90% RW Verbaudingen 2F ⇒ 62%
Rekenhulp	+ Economie	Gebrukersnaam: eva     Klas: vmbo II 2
Woordenboek	+ Engels	8
Handleiding		Rekenen en Wiskunde bevat de volge
≛ Website	- Rekenen en Wiskunde	actieve modules:
Log uit	+ getallen	
	+ meten en meetkunde	RW Getallen 1F ⇒ 90%
	+ verbanden	-RW Getallen 2F ⇒ 62%
	+ verhoudingen	RW Meten en Meetkunde 1F ⇒ 90%
	r openie	-RW Meten en Meetkunde 2F $\Rightarrow$ 62%
		RW Verbanden 1F ⇒ 90%
		-RW Verbanden 2F ⇒ 62%
		RW Verhoudingen 1F ⇒ 90%
		-RW Verhoudingen 2F ⇒ 62%

Deze modus is alleen actief als er naar het leerplan van Klassen wordt gekeken waarbij niet alle leerlingen in de klas dezelfde opleiding hebben. In dat geval mag het leerplan alleen bekeken worden (wijzigen gebeurt dan via de opleiding of individueel).

#### Leerplan aanpassen

Om vakken, vakonderdelen of lesmodules uit te schakelen of juist bij te schakelen selecteert u 'leerplan aanpassen'.

Verwijder nu in één klap een heel vak of een vakonderdeel of een enkele lesmodule uit het leerplan door in de actief-kolom het vinkje te verwijderen.

MUISWERK	Algemeen Ex	tra Leerplan	Instelling	Testafname	Vakprotocol	Taken	nmap			Belle 💄	Î
≡								÷	Sofie Dijkgraaf	~ <b>→</b>	
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / Docen	tenkamer / Gebruikers	/ Gebruiker								1
<b>ň</b> ∙ Modules	Opleiding havo	klas 1			Toon inactieve n	nodules:	Nee				1
🞓 School	Beeld 😡								•		1
🗑 Klassen	leerplan aanp	assen		^							1
🛔 Gebruikers	leerplan aan	passen			niveau		actief		Sofie Dijkgraaf		1
I Rapportages		anpassan					2		Gebruikersnaam:		1
Digibord	+ Frans						2		Klas: Muiswerk		1
🖩 Rekenhulp	<ul> <li>Nederlands</li> <li>formuler</li> </ul>	en.					2				1
Woordenboek	- leesteke	ns					2				1
Handleiding	1	Leestekens 1F			90%~1S	~	2				1
🚓 Website		Leestekens			60%~1S	~	×				1
🕪 Log uit	+ lezen						×				l
	+ spellen	housing					2				
	+ woordke	nnis					2				
	+ wwspell	en					×				
							~				

Voeg daarna eventueel lesmodules toe aan het leerplan door het vak 'open' te klikken. Het plusje wordt een minnetje en de deelvaardigheden komen tevoorschijn. Klik een deelvaardigheid open en merk op dat één of meerdere lesmodules geactiveerd staan.

Selecteer nu bovenaan de pagina de checkbox bij 'Toon inactieve modules' en u ziet de lesmodules die nog niet actief zijn, maar wel aanwezig zijn in uw Muiswerkpakket.

U kunt nu specifieke lesmodules aan of uit zetten door een vinkje in de kolom 'actief' te plaatsen. Daarnaast kunt u per lesmodule het doelniveau aanpassen aan uw wensen. Daarmee maakt u de uitdaging individueel desgewenst groter of kleiner, wel binnen grenzen natuurlijk. Tot slot bewaart u het aangepaste leerplan met de knop 'Bewaar'.

#### De werking van het Leerplan

Binnen een leerplan verschijnt per vakgebied alleen de eenvoudigste module. Nadat een lesmodule gehaald is komt de volgende module automatisch tevoorschijn.

#### Voor de experts: uitgebreid aanpassen

Gevorderde gebruikers hebben de mogelijkheid om in het Leerplan uitgebreide aanpassingen door te voeren per vak, deelvaardigheid en lesmodule. Extra aanpassingen die mogelijk zijn:

■ Functie 'module 1-voor-1'

- Functie 'toetsen 1-voor-1'
- Didactische mode
- Reset van het Leerplan

MUISWERK	Algemeen Extra Leerplan Instelling Te	istafname Vakprotocol Takenmap	Sanne
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / Docentenkamer / Gebruikers / Gebruiker		
n Modules	Opleiding vmbo4, tl klas 2	Toon inactieve modules: Nee	-
볼 Klassen	Beeld 🛛		2:3
🛔 Gebruikers	leerplan aanpassen	v	
🖵 Digibord	Vak/vakonderdeel/lesmodule	bron niveau actief	Eva Anderson
Rekenhulp	+ Economie	8	Gebruikersnaam: eva
Woordenboek	+ Engels	*	NB5. VIIDO U 2
Handleiding	<ul> <li>Frans</li> <li>Nederlands</li> </ul>		
🚓 Website	<ul> <li>Rekenen en Wiskunde</li> </ul>	8	
🗭 Log uit	– getallen	8	
	RW Getallen 1F	90%~1S ^ 🗷	
	RW Getallen 2F	60% Î	
	+ meten en meetkunde	62%	
	+ verbanden	68%	
	+ verhoudingen	70% 1F	
	+ Spaans	90%~1S 🗸 💌	

#### Functie 'module 1-voor-1'

In de kolom 'mod1' is aan te geven of de modules 1-voor-1 niveau oplopend aan de gebruiker getoond worden. Pas als een lesmodule gehaald is zal de volgende lesmodule tevoorschijn komen.

#### Functie 'toetsen 1-voor-1'

In de kolom' toets1' is aan te geven of de diagnostische toetsen 1-voor-1 aan de gebruiker getoond worden. Pas als een toets gehaald is zal de volgende toets binnen een lesmodule tevoorschijn komen.

#### Didactische mode

In de kolom 'didact' kunt u de didactische mode activeren. Dit zorgt ervoor dat er maar één knop getoond wordt aan de gebruiker. Een gebruiker volgt daarmee de meest slimme route door het lesmateriaal en zal optimaal gebruik maken van de oefeningen via het persoonlijk oefenprogramma.

#### Reset van het Leerplan

Wilt u een aangepast leerplan terugbrengen naar de basisinstelling die gebaseerd is op de huidige opleiding, dan kan de beheerder een 'reset' uitvoeren via de gele Reset-knop.



Bekijk voor meer informatie de instructievideo's over het Leerplan op <u>www.muiswerk.nl/instructievideos</u>.

## 11. Takenmap



Muiswerk neemt u zoveel mogelijk werk uit handen. Zo worden o.a. via diagnostische toetsen oefeningen klaargezet voor iedere leerling. Soms echter weet u precies wat er nu geoefend moet worden. Dat bepaalt u dan via de Takenmap<sup>3</sup>.

Takenmappen gebruik je om leerlingen een aantal specifieke oefeningen en/of toetsen in een bepaalde periode te laten maken. Er is veel nieuw aan Takenmappen ... het goede nieuws: voor leerlingen verandert er niets, zij voeren als vanouds de taken uit. De grotere uitdaging: voor docenten en begeleiders is er veel veranderd. Het gebruik van de Takenmap is ook te bekijken op www.muiswerk.nl/instructievideos.

### 11.1 U begint in de docentenkamer

Klik in de docentenkamer op Takenmappen.



- Klik op het dicoon direct achter Takenmappen midden in beeld om een takenmap aan te maken, geef de map een vak, een naam en een leerdoel.
- Stap 1 selecteer de taken door eerst een aantal modules te kiezen via opleiding, (leerweg,) klas/groep en vaardigheid: voorbeeld Primair Onderwijs – Groep 5 – Spellen, wijs de oefeningen aan in de lijst en klik op voeg toe aan selectie, klik op volgende stap.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Is de Takenmap voor uw school nog niet geactiveerd? Neem dan contact ons op via <u>support@muiswerk.nl</u> of 0297-523159.

	Carten								
Scho	ooltype (primair o	nderwijs)	<	Take	'n				
	( 5)				Module 🕴	Oefening/toets	$\stackrel{\wedge}{=}$	Werktijd	
Klas	(groep 5)		<	Ο	Spelling op maat 1	Z1 Dictee A t/m F (*) min		7	
Vaar	digheid (spellen)		<	Ο	Spelling op maat 1	Z2 Dictee G t/m K (*) min		6	
Mod	ule		~	Ο	Spelling op maat 1	Z3 Dictee L t/m P (*) min		5	
					Spelling op maat 1	Z4 Dictee A t/m P (*) min		6	
🔲 Flit	send Spellen en I	ezen 2		Ø	Spelling op maat 1	A1 Hoeveel stukken min		2	
I Spe I Spe	elling op maat 1 elling op maat 2			ø	Spelling op maat 1	A2 Woorden bouwen (*) min		2	
				ø	Spelling op maat 1	A3 Woorden breken min		2	
				5	Spelling op maat 1	B1 Plakletters min		2	
				G	Spelling op maat 1	B2 Letters wissen min		4	
					Spelling op maat 1	B3 Kies het goede woord min		2	
				0	Spelling op maat 1	B4 Woorddictee (*) min		4	

Stap 2 – selecteer de leerlingen die deze takenmap moeten gaan doen, kies eerst een klas of subgroep en selecteer een of meer leerlingen en klik op voeg toe aan selectie, klik op volgende stap.

Stap 2					
Gr (gr	oep 5	×	Jasmijn		Q
0*	Naam	Gebruikersnaam	0	Klas	
Ø	Basten (Jasmijn van)	4072		groep 5	
ø	Beek (Jasmijn van)	79142		groep 5	
ø	Leijenhorst (Jasmijn)	99587		groep 1	
			Voeg to	e aan sele	ctie

 Stap 3 – geef aan van wanneer tot wanneer aan de taken gewerkt moet worden en klik op Plan taken in.

Stap 3 Plan taken in Actief van   Note Tijd   08-08-2017 11:30   Actief tot Tijd	aken	Leerlingen	Inplannen		
Plan taken in     Tijd       Actief van     Tijd       08-08-2017     11:30       Actief tot     Tijd	Stap 3				
Actief van     Tijd       08-08-2017     ■       11:30     ●       Actief tot     Tijd       15:08:2017     ■	Plan	taken in			
08-08-2017	Actief	van		Tijd	
Actief tot Tijd	08-0	8-2017	Ê	11:30	0
15 00 2017	Actief	tot		Tijd	
11:30	15-0	8-2017	<b>#</b>	11:30	0
	⊖ Thu	iiswerk			
Thuiswerk	Ove	eral aan taken w	verken		

Uw eerste takenmap verschijnt in de lijst en leerlingen kunnen aan de slag.

	Alles tonen	•				Sjablon
Naam (aantal leerlingen) *	Status 🕴 Actief van		Actief tot	0 Vak	0 Eigen	aar
Spellen groep 3 G5 blok 1 (3)	actief 2017-08-08	11:30	2017-08-15 11:30	Nederland	s de hee	er Piet Publish
.eerdoel						
and the second second second second second						
speloeleningen in voor blok 1 gri	oep 5					
Spellen groep 3 G5 blok 1 gn	oep 5 rel stukken (2 min)	/ C 🖻	Leerlingen (3) Naam	* Klas	Voortgang	A
Spellen groep 3 G5 blok 1 Spellen groep 3 G5 blok 1 Spelling op maat 1 - A1 Hoeve Spelling op maat 1 - A2 Woord	eep 5 tel stukken (2 min) den bouwen (*) (2 min)	ø 🗅 🛍	Leerlingen (3) Naam Jasmijn Leijenhorst	Klas groep 1	Voortgang 🕴	A nog niet begonnen
Spellen groep 3 G5 blok 1 Spellen groep 3 G5 blok 1 Spelling op maat 1 - A1 Hoeve Spelling op maat 1 - A2 Woord Spelling op maat 1 - A3 Woord	rel stukken (2 min) den bouwen (*) (2 min) den breken (2 min)	1 🗋 🛍	Leerlingen (3) Naam Jasmijn Leijenhorst Jasmijn van Basten	<ul> <li>Klas</li> <li>groep 1</li> <li>groep 5</li> </ul>	Voortgang Ø	nog niet begonnen     nog niet begonnen
Spellen groep 3 G5 blok 1 Spelling op maat 1 - A1 Hoeve Spelling op maat 1 - A2 Woord Spelling op maat 1 - A3 Woord Spelling op maat 1 - B1 Plaklet	tel stukken (2 min) den bouwen (*) (2 min) den breken (2 min) tters (2 min)	<ul> <li>✓ □ □</li> </ul>	Leerlingen (3) Naam Jasmijn Leijenhorst Jasmijn van Basten Jasmijn van Beek	<ul> <li>Klas</li> <li>groep 1</li> <li>groep 5</li> <li>groep 5</li> </ul>	Voortgang 🕴	nog niet begonnen     nog niet begonnen
Spellen groep 3 G5 blok 1 Spelling op maat 1 - A1 Hoeve Spelling op maat 1 - A2 Woord Spelling op maat 1 - A3 Woord Spelling op maat 1 - B1 Plaklet Spelling op maat 1 - B1 Plaklet	kel stukken (2 min) den bouwen (*) (2 min) den breken (2 min) tters (2 min) s wissen (4 min)	✓ □ □	Leerlingen (3) Naam Jasmijn Leijenhorst Jasmijn van Basten Jasmijn van Beek	Klas     Image: Component of the second of the	Voortgang 6	A nog niet begonnen nog niet begonnen nog niet begonnen

### 11.2 Het takenmappen-overzicht

Voor alle nieuwe mogelijkheden leest u verder.

Ga naar de docentenkamer en klik links in het grote menu op Takenmappen. De

#### lijst met takenmappen verschijnt.

Takenmappen 🛨								
Q zoek	Alles tonen	•						Sjablonen
Naam (aantal Leerlingen)	Status	Actief van	¢	Actief tot	¢	Vak	ł	Eigenaar
TM-1 Ned (3)	actief	2017-08-07 14:30		2017-08-14 14:45		Nederlands		de heer Piet Publish
TM-2 Ned (1)	ingepland	2017-08-10 15:00		2017-08-14 15:00		Nederlands		de heer Piet Publish
TM-5 Ned	niet toegewezen					Nederlands		de heer Piet Publish

Van links naar rechts: de naam van de map (met tussen haakjes het aantal gebruikers ervan), de status van de map, van wanneer en tot wanneer de map actief is, het vak en tot slot de maker van de map. In het zoekveld kunt u zoeken naar een specifieke map. Direct naast het zoekveld kunt u ook een selectie aangeven die u wilt bekijken, bijvoorbeeld alleen *mijn takenmappen*. Op iedere kolom in de lijst kan apart gesorteerd worden door in de kop te klikken. In de statuskolom komen 5 statussen voor:

- Actief = de map is nu actief voor de betreffende leerlingen
- Ingepland = de map staat ingepland voor een toekomstige periode
- Niet toegewezen = deze map is aan nog geen enkele leerling toegewezen
- Verlopen = de periode is voorbij, er kan niet meer gewerkt worden aan de taken
- Geen taken = de map bevat nog geen taken

### 11.3 De status van een takenmap bekijken

Klik op een takenmap om de status te bekijken. Links worden het leerdoel en de oefeningen getoond, helemaal onderaan de planning. Rechts in beeld staan de leerlingen die met deze takenmap aan de slag zijn. Direct achter hun naam staat een balk die aangeeft welk deel van de taken ze afgerond hebben inmiddels. Rechts van de balk staan ook de *signalen uit de takenmap*.

Leerlingen (4)			
Naam	Klas	<b>Voortgang</b>	♠ ▲
Johnbar Bouwens	A10		nog niet begonnen
Johnnie2 Bouwens	johnsclass		nog niet begonnen
JohnSSO Bouwens	SSO		nog niet begonnen
Theo Schijf	TEST		WOW, alles bijna foutloos

Die signalen kunnen zijn:

- Nog niet begonnen
- Nog steeds niet begonnen (de periode is wel al voor 50% verstreken)
- Moeite met A3 (de leerling heeft moeite met deze oefening)
- Klaar, werktijd: 15 min.
- WOW, alles foutloos (de leerling is klaar)
- WOW, alles bijna foutloos (de leerling is klaar)
- Niet alles af (periode is voorbij)
- Nooit begonnen (periode is voorbij, geen enkele taak gemaakt)
- Werktijd: 15 min (niets te zeggen behalve de schone werktijd)
- Werktijd: 15 min, veel tijdverlies (de leerling is veel afgeleid)

#### 11.4 Een takenmap dupliceren

Selecteer een takenmap in de lijst. De status verschijnt eronder. Klik nu op het

dupliceer-icoon om de takenmap te dupliceren. De kopie verschijnt in de lijst. De naam heeft een toevoeging *kopie* gekregen, de **taken zijn overgenomen**, de **leerlingen** en de **planning niet**. Gebruik *Takenmap wijzigen* om de leerlingen toe te voegen en een planning toe te voegen.

Takenmappen 🛨					
Q zoek Mijn takenmapen	•				Sjablonen
Naam (aantal leerlingen)	Status \\$	Actief van	Actief tot	Vak	♦ Eigenaar ♦
Werkwoorden van tijd veranderen - Groep 6 (4)	actief	2017-08-04 15:45	2017-08-11 15:45	Nederlands	de heer Ben Beheer
Werkwoorden van tijd veranderen - Groep 6 (Kopie)	niet toegewezen			Nederlands	de heer Ben Beheer

### 11.5 Een takenmap wijzigen

Selecteer een takenmap in de lijst. Klik nu op het wijzig-icoon <a></a>. Kies nu wat er aangepast moet worden Taken (en naam en leerdoel eventueel), leerlingen en/of planning. Sluit altijd af met Volgende stap en uiteindelijk met Plan taken in.

### 11.6 Een takenmap verwijderen

U kunt uw eigen takenmappen verwijderen en – pas op – de beheer-account kan iedere takenmap verwijderen. Selecteer een takenmap in de lijst en klik op het vuilnisbakje ... Weet u het zeker dan wordt de takenmap verwijderd uit de lijst. Let wel ... het werk van leerlingen gaat nooit verloren. Als u dezelfde takenmap opnieuw zou maken en aan dezelfde leerlingen zou toewijzen over dezelfde periode, dan zal hun voortgang direct weer kloppen.

### 11.7 Takenmappen vooruit plannen

Met de nieuwe takenmappen kunt u prima vooruit werken als leerkracht. Wilt u de taken voor taaloefeningen voor volgende maand, nu alvast klaarzetten? Dat is geen probleem. Ze komen in de lijst te staan als 'ingepland'. Leerlingen zien ze pas zodra de startdatum en tijd is aangebroken. Pas dan ziet u ze in het overzicht 'actief' worden.

#### 11.8 Sjablonen zijn bevroren takenmappen

Takenmappen die u keer op keer opnieuw wilt gaan gebruiken kunt u via Takenmappen wijzigen (potloodje) in stap 1 ook opslaan als **sjabloon**. Gebruik daarvoor de knop rechts boven in het stap 1 scherm.

Sjablonen gebruik je om volgend jaar het wiel niet opnieuw te hoeven uitvinden. Maak gerust sjablonen waar je per week of per maand of per blok alle taal- of rekenoefeningen in zet die je ieder jaar opnieuw belangrijk vindt. Of maak een takenmap voor ieder hoofdstuk van het boek!

Sjablonen zijn op speciaal verzoek van onze partner-scholen en onze premièrescholen aan de takenmappen toegevoegd.

Sjablonen 🛨								
Q zoek	Mijn sjablonen	*					Tak	enmappen
Naam			<u>۸</u> ۱	/ak	¢	Eigenaar	\$ Gew	ijzigd
Werkwoorden van tijd	veranderen - Groep 6		ſ	lederlands		de heer Ben Beheer	2017	-08-04

De takenmap verschijnt nu automatisch in het sjablonenoverzicht. Een sjabloon heeft een veelzeggende naam, een leerdoel, een vak en krijgt automatisch de naam van de maker.

Een tweede manier om een sjabloon aan te maken is door op het 🗄 icoon te

klikken in het Sjablonenoverzicht. U gaat naar het sjablonenoverzicht door op Sjablonen te klikken rechts boven het Takenmappenoverzicht. Het zelf aanmaken van sjablonen gaat precies hetzelfde als het aanmaken van stap 1 (taken) van een takenmap. Het verschil is dat er geen stap 2 (leerlingen) en stap 3 (planning) zijn.

Sjablonen kunnen ook gewijzigd 🜌 worden, gedupliceerd 🗖 worden en verwijderd 🖻 worden.

### 11.9 Sjablonen overnemen als takenmap

Er zijn twee manieren om sjablonen over te nemen naar een nieuwe takenmap. (1) Klik op het **1** icoon van boven de Takenmappenlijst en kies deze keer voor **Gebruik sjabloon**. Let op, de sjabloon gaat niet verloren. Hij wordt slechts gekopieerd als begin van een nieuwe takenmap. U krijgt dus de oefeningen en de naam en het leerdoel van het sjabloon cadeau.



Ga daarna gewoon door met het toevoegen van de leerlingen en het aangeven van een planning.

(2) De andere manier om een sjabloon in te zetten is via het Sjablonenoverzicht. Kies eerst een sjabloon en klik dan op het agenda-symbool <sup>(2)</sup>. Er wordt nu direct een takenmap aangemaakt naar voorbeeld van het sjabloon. Leerlingen mogen nu toegevoegd worden en de planning ook.

#### 11.10 Verschillen met oude takenmappen

	Takenmappen OUD	Takenmappen NIEUW
Direct instellen via docentenkamer	nee	AL
Takenmap heeft eigen naam?	nee	JA
Aantal takenmappen per vak per leerling	1	onbeperkt
Takenmappen vooruit inplannen	1	onbeperkt
Instellen op datum	AL	JA
Instellen op tijd	nee	JA
Alleen op school, alleen thuis of overal	AL	JA
Achteraf wijzigen van takenmappen	nee	JA
Overzicht van alle ingestelde takenmappen	nee	JA
Status per takenmap voor de leerling	AL	JA
Statusoverzicht per takenmap voor docent	nee	JA
Signalen uit de takenmap (duiding van status)	geen	8
Vakken combineren in één takenmap	AL	nee
Hergebruik van takenmappen (via sjabloon)	nee	JA
Sjabloon direct overnemen als nieuwe takenmap	nee	JA
Maker van de takenmap in beeld	nee	AL

Zolang de takenmap actief is voor de leerling kan hij/zij geen andere toetsen of oefeningen doen dan deze taken<sup>4</sup>. Muiswerk werkt nu niet adaptief, u bent voor 100% de baas.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Als enige uitzondering gelden de Testsuites. Een ingeplande testafname heeft voorrang boven de takenmap.

# 12. Werken met subgroepen

Wil u uw leerlingen naar niveau indelen of heeft u groepen die samengesteld zijn uit leerlingen uit verschillende klassen? U kunt subgroepen maken waaraan u taken kunt toewijzen en waarvan u individueel de resultaten kunt doorbladeren.



Ga naar Gebruikers.

- Om subgroepen aan te maken selecteert u een of meer leerlingen en klikt u op de witte Subgroep-knop, onder in beeld.
- Klik op Nieuw om een nieuwe subgroep aan te maken:

嶜 Subgroepen beheren			×
Plaats gebruikers in een nieuwe of in een be	staande sub	ogroep.	
	Nieuw	Bestaand	Annuleren

 Voer de naam van de subgroep in en klik op Bewaar. U gaat nu terug naar de lijst.

	Vakkeu	ize / Docenten	kamer / Gebruikers				
S	ubgroe	RekenHu	Ip3 subgroep	v	Ja Subgroo	epindeling	
	GEBR	UIKERSLIJST	(REKENHULP3)				Zoek Q
		0 /3	Naam 🔺	Gebruikersnaam	🕴 Klas	Rol d	Opleiding
		1	Boer (Lisette de)	lisettedeboer	Havo1	leerling	havo klas 1
		1	Ippel (Jan)	janippel	Havo1	leerling	vmbo tl klas 3
	0	1	Roks (Anneke)	Annekeroks	Havo1	leerling	vmbo bbl klas 1

- De Subgroepindeling-schakelaar staat nu aan. Wilt u meer leerlingen toevoegen in uw subgroep dan kunt u ze via Zoek opzoeken, of via de gewone klassenlijst werken. Een volgende keer kunt u uw subgroep direct opvragen door de schakelaar Subgroepindeling zelf op JA te zetten en dan uw subgroep te kiezen in de lijst.
- Een leerling toevoegen aan een subgroep kan ook via zijn eigen opleidingsgegevens.

Sheidingsgegevens			
Rol 🕑	Huidige opleiding* 🕑		Groep* 0
Leerling	bo groep 1	•	1-2A
Subgroep(en) 🛿			
× RekenenExtra1			

Wilt u een subgroep in zijn geheel verwijderen? Ga naar gebruikers. Zet de schakelaar Subgroepindeling op JA, kies de desbetreffende subgroep en vink alle leerlingen in deze subgroep aan.

MUISWERK						Don 👤									
<u></u>	Alle vakken	Alle vakken													
≓ Docentenkamer	Vakkeuze / Docente	Vakkeuze / Docentenkamer / Gebruikers													
🔥 Modules															
嶜 Klassen	Subgroep Nederl	Subgroep Nederlands richting 3F subgroep v Ja Subgroepindeling													
🛔 Gebruikers	GEBRUIKERSLIJS	GEBRUIKERSLIJST (NEDERLANDS RICHTING 3F)													
Zoek en toon	<b>☞</b> 6 /6	Naam	Gebruikersnaam	🕴 Klas	Rol 🕴 Opleidi	ing 🔶									
🖩 Rekenhulp		Ait Haddou (Lela)	vmbot2-22	vmbot2	leerling vmbo tl	klas 2									
Woordenboek		Alaoui (Ahmed) Croix (Louise la)	vmbot2-21	vmbot2 vmbot2	leerling vmbotl	klas 2									
		Oirschot (Mia van)	h1-11	havo1	leerling havo kla	as 1									
	0 <b>1</b>	Samson (David)	h1-17	havo1	leerling havo kla	as 1									
🚠 Website	<b>v</b>	Wieringen (Dinde van)	h1-20	havo1	leerling havo kla	as 1									
⊕ Log uit															
	Toon gearchiveerden:		Rest	ultaten	ieuw Wijzig S	Subgroep									

Klik op Subgroep.

📽 Subgroepen beheren								
Plaats leerling(en) in een nieuwe of in een bestaande subgroep of v leerling(en) uit deze subgroep.	rerwijder							
Nieuw Bestaand Verwijde	r Annuleren							

■ Kies voor Verwijder. Op deze manier verdwijnt alleen de subgroep.

Goed om te weten:

- Subgroepen kunnen leerlingen uit meer klassen bevatten en leerlingen kunnen in meer dan één subgroep tegelijkertijd zitten.
- U kunt nog geen leerplannen wijzigen of groepsresultaten oproepen voor subgroepen.
- Bij het exporteren van naamgegevens worden de subgroepen ook geëxporteerd (toegevoegd aan de klaskolom). Bij het importeren worden ze geïmporteerd en worden de subgroepen automatisch aangemaakt. Bij het importeren van Edexml-bestanden worden subgroepen ook automatisch herkend en aangemaakt.
- Als er geen enkele leerling meer in een subgroep zit ... dan verdwijnt hij.
- Bij het archiveren van een leerling gaan zijn subgroepen verloren.

# 13. Wat vertelt u uw leerlingen?

Niet alles kan geautomatiseerd worden. Geef uw leerlingen de juiste instructie mee en zeg niet gewoon: "ga maar Muiswerken". U legt de leerlingen uit wat u allang begrijpt, bijvoorbeeld:

- "De toetsen zijn niet belangrijk voor het cijfer, ze helpen je alleen om je zwakke plekken te ontdekken." Let op: wanneer u kiest voor het generen van cijfers uit Muiswerk, gaat dit wellicht niet op.
- "De uitleg en de oefeningen, DAAR leer je van. Steek daar dus je tijd in."
- "Spieken op het uitlegscherm mag! Ook daar leer je van."
- "Uitlegschermen kunnen gedurende de oefening altijd geraadpleegd worden voor extra ondersteuning via de Help-knop."
- Geef aan hoeveel minuten per week u verwacht dat uw leerlingen werken. Bij het uitloggen en via de speciale Muiswerk Apps zijn persoonlijke werktijden door leerlingen te volgen.
- Leg uit dat leerlingen via Muiswerk Online thuis kunnen werken aan hun persoonlijk oefenprogramma, maar dat de toetsen standaard alleen op school gemaakt kunnen worden.
- Geef aan dat u het cijfer bepaalt via een aparte meting aan het eind van de periode. Laat de werktijd gerust meetellen in de beoordeling.
- Vertel uw leerlingen dat resultaten niet automatisch opgeslagen worden als de oefening of toets afgebroken wordt. Een oefening of toets kan wel tijdelijk bewaard worden, zodat de leerling er de volgende keer weer mee verder kan.

¥ Wil je de oefening stoppen? De werktijd voor deze oefening wordt dan niet opgeslagen.										
Je kunt de oefening ook bewaren om hem later af te maken.										
Stoppen Bewaren en uitloggen Annuleren										

Let op dat de diagnostische toetsen na bewaren maar 24 uur beschikbaar blijven.

Wilt u didactisch advies over de inzet van uw Muiswerk Online omgeving? Neem dan contact op met Muiswerk Educatief.

### 13.1 Alle modules in het leerplan bekijken

Normaliter ziet de leerling alleen de modules waar hij aan toe is in de modulelijst.



De leerling kan de schakelaar *Toon hele leerplan* even omzetten om te zien wat hem nog te wachten staat als hij deze modules heeft gehaald.

Ned Leesstart	Start
Ned Woordstart 1	Start
Rek Rekenen op maat 1	Start
Rek Rekenen op maat 2	Start
Log uit	Toon hele leerplan Ja

Na Rekenen op maat 1 moet de leerling dus Rekenen op maat 2 gaan doen. De knop *Start* is niet beschikbaar, dus hij mag er nu nog niet aan beginnen.

### 13.2 Extra motivatie door Winners (plus-functie<sup>5</sup>)

Het halen van de doelscore voor een hele module is een speciaal moment. Met de nieuwe Winners-optie wordt dat moment speciaal gemaakt. Er wordt een Winner-embleem aangemaakt waar de hoogtepunten van de prestatie in staan. Deze winner wordt automatisch naar het e-mailaccount van de leerling gestuurd. Is er geen e-mailadres bekend dan mag dat door de leerling op dat moment nog ingevuld worden. Er zijn drie soorten winners: brons, zilver en goud. Haal je een module dan krijg je minimaal brons. Scoor je ruim hoger dan de doelscore dan krijg je zilver, scoor je heel hoog dan verdien je goud!



### 13.3 Grafische weergave na toets of oefening (plus-functie<sup>5</sup>)

Om de leerling na het maken een toets of oefening meer inzicht te geven in de voortgang is er een grafische weergave ontwikkeld. Na het aanzetten van deze optie ziet de leerling snel of hij de toets gehaald heeft door de weergave van de score van de zojuist gemaakte toets en de doelscore. Ook ziet hij de scores van eerder gemaakte toetsen. De leerling ziet of er een persoonlijk oefenprogramma is en hoe lang hij over de toets gedaan heeft. Daarnaast is onderin ook de totale werktijd zichtbaar en krijgt de leerling motiverende feedback of advies. Na het maken van een oefening is er een vergelijkbaar scherm zichtbaar waar de leerling de behaalde score en de doelscore ziet.



<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Neem contact met ons op via <u>support@muiswerk.nl</u> of 0297-523159 om dit kosteloos voor uw school te activeren.

### 13.4 Verrijkingsstof in Muiswerkmodules

Diverse Muiswerkmodules bevatten verrijkingsstof, dit zijn de plusopdrachten. Of een module plusopdrachten heeft ziet u als docent door naar de modulelijst te kijken. De plusopdrachten zijn bedoeld voor wie een module inmiddels beheerst.

		DIdit
28	Handleiding	
	Rek Rekenen op maat 4	
	Niveau: d10d30 Plus 16 verrijkingsoefeningen!	Start
	Handleiding	
	Rek Rekenen op maat 5	
	Niveau: d20d40 Plus 13 verrijkingsoefeningen!	Start
	Handleiding	
	Rek Rekenen op maat 6	
	Niveau: d30d50 Plus 13 verrijkingsoefeningen!	Start
	Handleiding	
	Rek Rekenen op maat 7	
• •	Niveau: d401F- Plus 12 verrijkingsoefeningen!	Start
	Handleiding	_
	Rek Rekenen op maat 8	
00	Niveau: d501F Plus 12 verrijkingsoefeningen!	Start
1	Handloiding	
Terua		
Terug		
le heer Ben Be	heer	

Leerlingen zien de plusopdrachten ook staan in de oefeningenlijst die tevoorschijn komt via de knop *Alle oefeningen*.

	L2 Meer machientjes Getallen bij elkaar optellen. Opgaven: 10. Probeer 70% te halen.
	L3 Machientjes met erafsommen Getallen van elkaar aftrekken. Opgaven: 10. Probeer 70% te halen. Start
	L4 Welke sommen zijn goed? Tafels van 2, 5 en 10 oefenen. Opgaven: 10. Probeer 70% te halen. Start
№         №	M1 Stipsommen tot 20 (optellen) Aanvullen tot het juiste getal. Opgaven: 16. V Gehaald.
2 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	M2 Stipsommen tot 20 (aftrekken) Aanvullen tot het juiste getal. Opgaven: 16. ✓ Gehaald. Start
Marcol Annual An	M3 Hoeveel krijg je terug?
Terug	
de heer Ben Beheer	Rekenen on maat 4 vs 640

De plusopdrachten zijn te herkennen aan de gouden knoppen. Diagnostische toetsen zullen in principe nooit plusopdrachten voor stellen. Zodra de leerling een module heeft gehaald zal de startknop van de module een gouden kleur krijgen en wordt de leerling uitgedaagd om eventueel ook de plusopdrachten te maken.



### 13.5 Een opgave uitstellen

Bij veel meerkeuzeoefeningen en open vraag oefeningen verschijnt de knop *Stel uit.* Klik op deze knop om een opgave te verschuiven naar het einde van de oefening.



Je gebruikt dit bijvoorbeeld als je hulp nodig hebt van een begeleider of klasgenoot, die nu nog even bezig is. De eerste keer wordt nog even aangegeven wat er gebeurt. Daarna zal deze melding niet meer verschijnen.

Deze opgave is uit terug. Je gaat nu v	gesteld en komt aan het einde van de oefening weer verder met de volgende opgave.	×

### 13.6 Opgaven overslaan en werktijd cadeau

Om de leerling te motiveren en te verrassen krijgt een leerling die tijdens het oefenen goed bezig is de mogelijkheid om de laatste paar vragen over te slaan.

Bijv	voeglijk naamwoord kiezen	
	<sup>2</sup> Welk woord past op de open plaats? het huiswerk	
	a) moeilijke	leer plan
	Z Je hebt het doelniveau van deze oefening gehaald. Wil je de rest van de vragen overslaan, of wil je de hele oefening afmaken? Als je de resterende vragen overslaat, worden ze natuurlijk goed gerekend en krijg je er ook werktijd voor.	
	Rest overslaan Hele oefening afmaken	
Sanne Ka	t Grammatica op maat C1 Bijvoeglijke naamwoorden	

Als er bijvoorbeeld een score van 75% gehaald moet worden en de leerling heeft 15 van de 20 vragen goed beantwoord, dan worden de overige vragen overgeslagen en goed gerekend. De werktijd wordt tegelijk positief gecorrigeerd, dus de leerling krijgt werktijd cadeau.

C1	70%	C
FANTASTISCH, zonder fouten, Sa	nne. Niemand deed	het beter, doe nog een oefening.
Je totale werktijd in Grammatica op maat is 1,3 min	uut.	

Natuurlijk mag de leerling er ook voor kiezen om de oefening toch zelf af te maken.

# **VOORTGANG BEWAKEN**

# 14. Voortgangsmeter bekijken

Leerlingen die zich niet verbeteren, maar wel hard oefenen hebben uw hulp nodig. Leerlingen die niet oefenen en zich niet verbeteren hebben aansturing nodig. En leerlingen die zich verbeteren en hard werken verdienen uw complimenten. Al deze informatie kunt u halen uit de voortgangsrapportages. Dit rapport geeft een beknopt overzicht van de inspanning en vorderingen van een klas in een bepaalde periode. Het laat o.a. zien welk percentage van de lesstof de leerling beheerst en op welke deelvaardigheden leerlingen uitvallen.

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar KLASSEN en selecteer een klas. U kunt ook een subgroep of individuele leerling selecteren. In dit geval gaat u naar GEBRUIKERS waarna u de juiste subgroep of persoon kiest.
- Klik op de knop RESULTATEN. U bent nu in het tabblad 'Voortgang' en de voortgangsmeter komt automatisch te voorschijn.
- Liever een andere basisinstelling?

Vak 😡		Periode 😡		Afdruk samenvoegen: 😡	
Alle vakken	~	Jaar	~	за	
Module 🕑		Meetdatum 😧		Toetstijd meetellen: 😡	
Grammatica 1F	~	02-08-2016	<b>m</b>	Ja	
Toon rapport					

- Periode: U kunt kiezen uit een dag, een week-, een maand- en een kwartaalrapport.
- Module en Vak: Kies de module <u>of</u> het vakgebied dat u wilt afdrukken. Voor een totaaloverzicht: *kies Alle modules.* Kiest u een vak, dan worden alle bijbehorende programma's meegenomen in de voortgang.
- **Toetstijd**: U kunt ervoor kiezen om in de werktijd de toetstijd mee te tellen.
- Meetdatum: Met de meetdatum bepaalt u vanaf welke datum u terugkijkt.

De standaard meetdatum is altijd de aanstaande zondag om 24:00 uur.

- Afdruk samenvoegen: Normaliter begint de afdruk voor iedere leerling op een nieuw blaadje. Om papier te sparen kunnen afdrukken ook samengevoegd worden.
- Klik nu op 'Toon' en uw aangepaste voortgangsoverzicht wordt zichtbaar. U ziet de resultaten van de Wat-weet-je-al toetsen. Daaronder treft u uitleg over

#### de weergegeven resultaten.

RW Meten en Meetkunde 1	tijd	20 dec	stof	tijd	27 dec	stof	tijd	3 jan	stof	tijd	10 jan	stof	niv	doel	status	рор
Thomassen (Pim)	48	40%	50%	20	50%	70%	38	60%	70%	43	90%	100%	1F	85%	niveau gehaald	0/0
Unavat (Aisha)	52	25%	50%	40	25%	70%	45	40%	70%	55	60%	100%	d50	85%	onder niveau	11/15
Waterreus (Joep)	25	22%	25%	30	20%	50%	55	27%	80%	22	35%	100%	d30	85%	hulp nodig	9/20
Zonderland (Minke)	33	20%	25%	41	21%	50%	62	25%	75%	40	30%	100%	d30	85%	hulp nodig	7/20

Voortgangsmeter per week van een klas voor één specifieke lesmodule.

- Klik op de naam van een module voor een lijst met alle oefeningen die in die module zitten.
- Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.

Bovenstaand voortgangsrapport geeft in de eerste kolom de naamgegevens met daarboven de lesmodule waarvoor het rapport is vervaardigd (bijv. Meten en Meetkunde 1). De (op uw scherm) lichtblauwe kolom geeft de huidige niveauinformatie weer met de werktijd, het huidige niveau in procenten op de **meetda-**tum, de hoeveelheid **stof** die getoetst is (via de diagnostische toetsen) en, indien er 90% of meer stof getoetst is ook een Meijerink-, CEF- of DLE-**niveau**<sup>6</sup>. In de kolommen links van het huidige niveau staan de voortgangsgegevens van voorgaande weken. Zo kunt u zien of uw leerlingen daadwerkelijk vooruit gaan.

Thomassen (Pim) - : pim																
Module	tijd	20 dec	stof	tijd	27 dec	stof	tijd	3 jan	stof	tijd	10 jan	stof	niv	doel	status	рор
Basisspelling	48	40%	50%	20	50%	70%	38	60%	70%	43	90%	100%	1F	85%	niveau gehaald	0/0
Basis Werkwoordspelling	52	25%	50%	40	25%	70%	45	40%	70%	55	60%	100%	d50	85%	onder niveau	11/15
RW Getallen 1	30	45%	55%	30	55%	60%	20	70%	80%	22	75%	100%	1F	85%	niveau gehaald	9/20
RW Verhoudingen 1	33	20%	25%	41	21%	50%	62	25%	75%	40	30%	100%	d30	85%	hulp nodig	7/20
TOTAAL	163			131			165			160						
Bovenstande voortgang geeft de resultaten weer van de Wat-weet-je-al-toetsen. Daarnaast wordt de werktijd weergegeven. • De status-kolom geeft u meteen inzicht in de voortgang van de leering. • De tijd-kolom geeft de werktijd in minuten aan. De tijd-kolom van de eerste pariode vat de werktijd samen van alle eerdere pariodes. • De datum-kolom bevat de rubrikscore op die datum. Het is het gevogen gemiddelde van de rubrikscores van de meet recente toetsen. Pas op: een totaaltoets bepaalt direct het nieuwe gemiddelde. Een daarne gemaakte deetbets kan je gemiddelde weer verbeteren of versiechteren. • De stof-kolom (dekkingsgraad) geeft aan welk deel van de lesstof getest is d.m.v. de Wat-weet-je-al-toetsen. • De stof-kolom geeft het gewanste kennismiveau weer voor deze leerling. • De deel-kolom geeft het gewanste kennismiveau weer voor deze leerling. • De deel-kolom geeft het gewanste kennismiveau weer voor deze leerling.																

Voortgangsmeter per week van een klas voor alle lesmodules en totale werktijd per leerling. Zowel in uw scherm als op de print worden alle kolommen verklaard in de tekst onder de tabel.

De weekmeter hierboven geeft van een klas de voortgangsinformatie van de toetsen weer. Op deze manier krijgt u snel een overzicht van de huidige niveaus en van de vorderingen per vak. Ook de totale werktijd is overzichtelijk weergegeven per leerling. Dit is handig als u werktijdafspraken hanteert.

De kolom **status** geeft aan of ondersteuning gewenst is bij deze leerling binnen de aangegeven deelvaardigheden. De kolom **pop** (persoonlijk oefenprogramma) geeft aan hoeveel persoonlijke oefeningen de leerling heeft gekregen na het maken van de diagnostische toets en hoeveel oefeningen de leerling al heeft weg-

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> DLE is de Didactische Leeftijds Equivalent. De DLE staat voor het aantal onderwijsmaanden dat een gemiddelde leerling met deze score gevolgd heeft, waarbij een schooljaar ca. 10 maanden les omvat (bijv. DLE40=eind groep 6).

gespeeld. Nadat alle oefeningen zijn weggespeeld is de leerling weer toe aan een diagnostische toets.

**Tip:** De app *MuisMeter Leraar* brengt de voortgang van individuele muiswerkers van uw school via uw smartphone of tablet in beeld. Muismeter Leraar laat zien waar de leerling mee bezig is op school: met welke vakken, hoeveel tijd hij per vak besteedt, hoe zich dat vergelijkt met de rest van de groep. Gratis te downloaden in de AppStore en Google Play. Zie ook www.muiswerk.nl/muismeterleraar.

### 14.1 POP-killer

Muiswerk Online heeft een POP-killer. Het persoonlijk oefenprogramma dat de gebruiker van een diagnostische toets heeft gekregen kan met een druk op de knop opgeheven worden. Hierdoor kan een gebruiker die in de didactische mode werkt, weer gewoon een volgende toets selecteren en maken. De docent kan dit doen door in de voortgangsrapporten te klikken op de getallen in de pop-kolom.



Specifieke oefeningen uit het POP wissen

- Wilt u slechts enkele oefeningen wissen uit het POP? Ga dan met uw muis over de oefeningen en klik op het kruisje achter de oefening die u uit het POP wilt verwijderen.
- Het verwijderen gebeurt direct.
- In geval van ene vergissing kunt u verwijderde oefeningen weer terugzetten door te klikken op het driehoekje achter de verwijderde oefening.
- Het terugzetten gebeurt direct.



### 14.2 Voortgangsmatrix

Liever een beknopt overzicht van de niveaus per leerling? Probeer dan eens de Muiswerk voortgangsmatrix. Klik op 'Instelling' in het tabblad 'Voortgang' en kies bij 'Module' de optie 'Alle modules verkort'. Door op 'Toon' te drukken komt een matrix met percentages en kleuren tevoorschijn.

CON	npreher	A Spe.	R.W Mete	PAN NO.	Noorde	n Engels	Frans	Basis W	and an and a state of the state	Spelling	Spellin Spellin	900 ma	9 00 mar	Gevan	Lezen	Argume	arecon	Begrip	Pitsen	Spellen Filosond	5 petter	Formule	Grann	Grann	Stammer Stammer	Stamme	atica op	ine Gra	Leested Leested	ontied	Provision
Baars (Anne Sija Maria) oef o	ef oef	oef	oet	oef	oet	oef																									
Bagger (Rominique)	(39%)	(65%)					87%	74%	88%	94%	56%																				
Blom (Annelies)			oef						-		1																				
Roortel (Fleur van de)	84%	68%	86%					71%	100%	96%	65%	91%	96%	26%																	
Schijf (Theo) (9%) or	ef (6%)	(16%)	(1%)	oef	(42%)	(11%)	39%	oef	(35%)		oef	66%	36%	oef	30%	(39%)	oef	84%	oef	(15%)	oef	(19%)	oef.	oet	31%	oef	(18%)	oef	oef	oef	oef
Schilf (Ardie1) oef		1		-	_		oef	oef				oef	1		_	oef									-	oef		oef			
Schlif (Theo2)								(16%)					(8%)												(38%)						
Schreutelkamp (Störm)	(31%)	(56%)					73%	88%	88%	94%	71%	(23%)				oef															
Schreutelkamp (Ralph) 50%	-			63%						95%		oef				44%															
Vernopii (Nicky)																															
Vorntryotop (Rypegyo)	(28%)	(7%)	(57%)				oef	(50%)	96%	92%	oef																				

### 14.3 Percentages, Punten of Cijfers

De Muiswerk voortgang laat standaard een percentage zien van het niveau. Wilt u liever een cijfer laten zien of een voortgang met een puntensysteem, neem dan contact op via 0297-523159 en laat uw instelling voor de hele schoolingang wijzigen. Meer informatie over cijfer en punten in het voortgangsoverzicht vindt u in de uitgebreide Muiswerk Online handleiding.

#### 14.4 Grafische voortgang individueel

De voortgangsmeter is een rapport dat in één oogopslag de voortgang per periode laat zien. Speciaal voor de individuele leerling kan de docent ook een grafische voortgang opvragen.

Vak 😡		Periode 😡		Grafische weergave: 🛛
Alle vakken	~	Jaar	~	Nee
Module 😡		Meetdatum 😡		Toetstijd meetellen: @
Grammatica 1F	~	02-01-2016	•	Ja
Toon rapport				

- Kies bij de voortgangsinstelling voor 'Grafische weergave: Ja'.
- Druk op 'Toon' om de grafische voortgang per module te bekijken.



# 15. Scoreoverzicht afdrukken

Wanneer u meer details wilt, kunt u gebruikmaken van het scoreoverzicht. U ziet dan de scores van alle oefeningen en toetsen van uw leerlingen. Bovendien geeft het scoreoverzicht direct informatie over de gemaakte diagnostische toetsen, inclusief het bijbehorende Meijerink-, CEF- of DLE-niveau.

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar KLASSEN en selecteer een klas. Klik op de knop RESULTATEN en ga naar het tabblad 'Scores'. U kunt ook een individuele leerling selecteren. In dit geval gaat u naar GEBRUIKERS waarna u de juiste persoon kiest.
- Liever een andere basisinstelling? Klik dan op 'Instellingen' (via de tekst of via het icoon rechtsboven) en wijzig de volgende instellingen:

Vak 🖗 Alle vakken	×	Terugkijkperiode 🛛 Begin schooljaar	~	Afdruk samenvoegen:  Nee
Module 😡	~	Meetdatum @ 16-08-2016	8	Alleen de toets-scores?: @
Toon rapport				
		O		

- Terugkijkperiode: U kunt kiezen uit een terugkijkperiode van een dag, een week, een maand, vanaf begin schooljaar of met alle resultaten.
- Module en Vak: Kies de module <u>of</u> het vakgebied dat u wilt afdrukken. Voor een totaaloverzicht: *kies Alle modules.* Kiest u een vak, dan worden alle bijbehorende programma's meegenomen in de voortgang.
- Alleen de toets-scores: U kunt ervoor kiezen om alleen de toets-scores te tonen in het score-overzicht.
- Normaliter begint de afdruk voor iedere leerling op een nieuwe pagina. Om papier te besparen kunt u de afdruk van meerdere leerlingen samenvoegen op één pagina.
- Meetdatum: Met de meetdatum bepaalt u vanaf welke datum u terugkijkt.

#### De standaard meetdatum is altijd de aanstaande zondag om 24:00 uur.

■ Klik nu op 'Toon' en uw totaalscorelijst wordt zichtbaar.

KLAS K/	ADEF	R 28	
'Scores'	toon	t details van resultaten en werktijd.	
Eveleer	15 (L	Linette) ( Linette)	
eindtijd	l rv	naam	loc werktijd uitlegtijd score niveau type
donderda	ig 19 i	mei 2016 - Werkwoordspelling op maat	
13:19	A2	Werkwoorden aanwijzen 1	00:20 00:02 100%
dinadan d		19846 Minducescolors III.co.co.co.co.	
dinsdag 1	17 me	H 2016 - Werkwoordspelling op maat	00.00 00.00 1005
16:04	A2	wenwoorden aanwijzen 1	00.22 00.02 100%
vriidag 4	decer	mber 2015 - Lezen 1F	
14:13	H4	Twee recepten	03:29 00:02 38%
14:09	G1	Onderwerp en kernzin	05:00 00:04 33%
13:51	H3	Tabellen lezen [R]	05:36 00:03 28%
13:46	H2	Reclames en advertenties	03:33 00:08 44%
13:41	E3	Tien negatieve uitdrukkingen	00:33 00:02 77%
13:41	C6	Het digitale woordenboek	09:03 00:06 36%
13:32	B6	Onduidelijke en foute titels	05:23 00:01 50%
13:24	B2	Zoekend, alledaags, intensief	02:54 00:09 33%
Test (r	alph	i) ( ralphtest)	
endtije	ı rv	naom	loc werktijd uitlegtijd score niveau type
zondag 1	3 sep	otember 2015 - Testsuite 7 Nederlands 1F-2F-3F-4F	
10:03	Z2	TAAL - 1F/1S - dl 2	17:17 00:23 info Toets
09:31	Z1	TAAL - 1F/1S - di 1	08:20 01:20 info Toets
vrijdag 1	3 mei	2016 - Studievaardigneid op maat	
13:46	G4	Onderwerp van alinea's	00:49 00:02 92%
13:45	G4	Onderwerp van alinea's	01:20 00:02 50%

Score-informatie over oefeningen en toetsen. Klik op het toetspercentage en detailinformatie verschijnt.

 Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.

Bovenstaand scoreoverzicht geeft een totaaloverzicht van de gemaakte oefeningen en toetsen tot een bepaalde meetdatum. Bovendien is te zien of een leerling de oefening vanuit huis heeft gemaakt, wat de schone werktijd per oefening is en hoe lang de leerling de theorieschermen heeft bestudeerd. Daarnaast toont Muiswerk Online per toets het aangetoonde Meijerink-, CEF- of DLE-niveau.

Een oefening die niet afgemaakt is, maar is bewaard, wordt ook in het overzicht weergegeven. Er is alleen geen score bekend, die wordt pas ingevuld als de oefening ook echt is afgerond.

# 16. Rubriekenmatrix

Muiswerk Online geeft met de rubriekenmatrix een kijkje in de toetsenkeuken. In de rubriekenmatrix wordt de rubriekscore (zie de score-kolom) uiteengerafeld in scores per deelrubriek van de stof. Zo ziet u in één oogopslag welk deel van de stof wel wat klassikale aandacht kan gebruiken en ook welke stof voor iedereen gesneden koek is. U ziet ook wie nog niet alle stof getoetst heeft.

- Start Muiswerk en log in als docent.
- Ga naar KLASSEN in het openingsscherm en selecteer een klas. Klik op de knop RESULTATEN en ga naar het tabblad 'Rubrieken' en de rubriekenmatrix komt automatisch te voorschijn.
- Liever een andere basisinstelling? Klik dan op 'Instellingen' (via de tekst of via het icoon rechtsboven) en wijzig de volgende instellingen:

Vak 😡		Terugkijkperiode \varTheta	
Alle vakken	~	Alle resultaten	~
Module 🛛		Meetdatum 😡	
Grammatica 1F	~	24-03-2016	m
Toon rapport			

- Terugkijkperiode: U kunt kiezen uit een terugkijkperiode vanaf begin schooljaar of met alle resultaten.
- Module en Vak: Kies de module <u>of</u> het vakgebied dat u wilt afdrukken. Voor een totaaloverzicht: *kies Alle modules.* Kiest u een vak, dan worden alle bijbehorende programma's meegenomen in de voortgang.
- Meetdatum: Met de meetdatum bepaalt u vanaf welke datum u terugkijkt.

De standaard meetdatum is altijd de aanstaande zondag om 24:00 uur.

- Klik nu op 'Toon' en uw aangepaste rubriekenmatrix wordt zichtbaar.
- Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.

KLAS VMBO TL 2																		
'Rubriekenmatrix' geeft een analyse van de toetsen, uitgesplitst naar leerstofrubrieken. Niveau in proc	enten per ru	briek	oer r	nodul	e.													
Leestekens 1F																		
A - zinnen indelen			C	komm	a, punt	komn	na, ha	ikjes			E	- hoofd	iletter e	en kleir	ne lette	r		
B - punt, vraagteken, uitroepteken			D	dubbe	ie punt	ten a	ih-teke	n			F	- uitspr	aaktek	ens				
naam	datum	score	A	B	D	E	F											
Anderson (Eva)	05-09-2016	48	-44	56	44													
Berg (Rowan Van der)	05-09-2016	60	54	67	54													
Brouwer (Jeanette)	05-09-2016	40	-44	33	44													
Verveer (Jessy)	05-09-2016	92	100	100	73													

Van oefenen wordt je slimmer maar dat zie je pas in de rubriekenmatrix als je een toets doet die dat deel van de stof bevraagt. Bevraagt een toets maar een deel van de rubrieken, dan worden alleen DIE rubrieken in de matrix beïnvloed.

Per module ziet u van links naar rechts: de **naam** van de leerling, de **datum** waarop hij de meest recente toets maakte, de gemiddelde gewogen **score** over alle rubrieken van de module, o.b.v. de gemaakte toetsen. Per rubriek geeft de matrix aan of alle vragen goed werden beantwoord (100%) of allemaal fout werden beantwoord (0%) of iets ertussenin. Scoort een hele klas rood of oranje dan is extra klassikale instructie wellicht gewenst. Niet ingevulde vakjes laten zien dat de leerling nog geen toets maakte die vragen bevatte over die rubriek. Let op, als de meest recente toets niet alle rubrieken bevroeg dan worden voor de niet bevraagde rubrieken de scores van eerder gemaakte toetsen gebruikt.

De kleurbetekenis is als volgt:

- groen = 75% van de vragen van de rubriek werd goed beantwoord
- geel = 65% van de vragen van de rubriek werd goed beantwoord
- goud = 55% van de vragen van de rubriek werd goed beantwoord
- oranje = 45% van de vragen van de rubriek werd goed beantwoord
- donker oranje = 33% van de vragen van de rubriek werd goed beantwoord
- rood = minder dan 33% van de vragen van de rubriek werd goed beantwoord

# 17. Scorematrix

Veel gebruikers wilden meer detail zien dan wat nu in de rubriekenmatrix wordt getoond. De scorematrix gaat een stap verder dan de rubriekenmatrix. De meest recente resultaten <u>van een specifieke module</u> van alle klasgenoten worden met elkaar vergeleken. Voor elke oefening die gemaakt is, wordt per leerling, de score met een kleurtje aangegeven. Zo is in een oogopslag te zien wie de stof wel al beheerst en wie nog niet. De scorematrix begint altijd met de toetsresultaten en daarna zie je de resultaten van iedere oefening.

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar 'Klassen' in het openingsscherm en selecteer een klas. Klik op de knop 'Resultaten' en ga naar het tabblad 'Scorematrix' en de scorematrix van één lesmodule komt automatisch te voorschijn.
- Liever een andere lesmodule zien? De instellingen vindt u boven dit rapport. Met de blauwe pijl kunt de instellingen verbergen en weer zichtbaar maken.

Vak 😡		Terugkijkperiode 😡	
Alle vakken	~	Alle resultaten	~
Module 🛛		Meetdatum 😡	
Grammatica 1F	~	24-03-2016	m
Toon rapport			

- **Terugkijkperiode:** Geef aan van welke periode u de scores wilt zien. Van alle resultaten of alleen de resultaten vanaf het begin van het schooljaar.
- Module: Kiest u een specifieke module dan worden voor elke deelnemer de gemiddelde oefenscores per rubriek over de gekozen periode getoond.
- Alleen toets-scores: Beperk de output eventueel door alleen toets-scores te tonen.
- Meetdatum: Meetmoment gemist? Kijk dan gerust terug in de tijd om dat meetmoment alsnog in beeld te brengen. Alle scores van NA het meetmoment worden niet in beeld gebracht. Standaard worden de scores getoond tot en met de meetdatum.

#### De standaard meetdatum is altijd de aanstaande zondag om 24:00 uur.

- Klik nu op 'Toon' en uw aangepaste scorematrix wordt zichtbaar. U ziet het resultaat van de toetsen en oefeningen van een module.
- Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.

KLAS VI	MBO TL 2				
Scoren	natrix' geeft een analyse van	de module met de meest recente resulta	ten plus pop- en takenmapindicatie	5.	
	Z1 Leestekens A tim C	A5 Die zinnen	85 Zoetgheid	C4 Afsluttekens en komma's	
	A1 Zinnen spitsen	B1 Vraegzin of niet	86 Zinnen en afsluittekens	C5 Komma, puntkomma en haskjes	
	A2 Complet of niet	B2 Vraagzinnen maken	C1 Met of zonder komma		
	A3 Duncen	B3 Zinnen afsluiten	C2 Komma plaatsen		
	A4 Kauwgom	B4 Kikkers	C3 De tandarts		
naam		Z1 A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3	B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5		
Anderso	n (Eva)	48 p p p p p p p	p p <mark>60p</mark> p p p		
Berg (Ro	owan Van der)	59 75p 80 p p p 65p p p	P P P P P P P		
	(Jeanette)	41 p p p p p p p	p p p p p p p		
Blonmel					

Voor een duidelijk overzicht is elke score ook van een kleurtje voorzien:

- groen = minimaal 75% van de vragen werden goed beantwoord
- geel = 65%
- goud = 55%
- oranje = 45%
- donker oranje = 33%
- rood = minder dan 1/3 werd goed beantwoord.

Als een oefening (nog) niet gemaakt is dan kunt u toch al nut hebben van de scorematrix. U kunt hier namelijk op één plek, voor de hele klas/groep tegelijk zien: welke oefeningen op dit moment in het persoonlijk oefenprogramma van een leerling staan (p). Deze oefeningen zijn door een diagnostische toets van Muiswerk geselecteerd.

U ziet ook welke oefeningen als taak, door u persoonlijk bijvoorbeeld, zijn aangewezen voor de leerlingen (u ziet dan een t). Tot slot ziet u ook welke oefeningen niet gemaakt hoeven te worden omdat een eerder gemaakte toets al aantoonde dat de stof werd beheerst (u ziet dan een '-' in het vakje van de oefening).

# 18. Resultaten en voortgang per leerling

De voortgangsmeter is een rapport dat in één oogopslag de voortgang per periode laat zien. De totaalscorelijst geeft een gedetailleerd overzicht van de inspanning en vordering van een leerling. Bekijkt u een maandrapport dan leest u eenvoudig af hoeveel tijd er deze week gewerkt werd en welk deel daarvan buiten school werd gewerkt.

#### 18.1 Individuele voortgang

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar GEBRUIKERS en selecteer een leerling. De knop RESULTATEN komt tevoorschijn, klik daar op.
- Ga naar het tabblad 'Voortgang' en de voortgang komt automatisch te voorschijn.

Module	tijd	<10 okt	stof	tijd	10 nov	stof	tijd	10 dec	stof	tijd	10 jan	stof	niv	doel	status	рор
Basis Werkwoordspelling	52	25%	50%	40	25%	70%	45	40%	70%	55	60%	100%	d50	85%	onder niveau	11/15
Gevarieerde Spelling	33	20%	25%	41	21%	50%	62	25%	75%	40	30%	100%	d30	85%	hulp nodig	7/20
Comprehensive Reading 1	40	25%	33%	38	40%	66%	51	55%	66%	49	86%	100%	A2	85%	niveau gehaald	0/0
RW Meten en Meetkunde 1	48	40%	50%	27	50%	70%	38	60%	70%	43	90%	100%	1F	85%	niveau gehaald	0/0
TOTALE WERKTIJD (min)	173			146			196			187						
werktijd thuis (min)	17			14			0			55						

Liever een andere basisinstelling?

ak 😡		Periode 😡		Grafische weergave: @
Alle vakken	~	Jaar	~	Nee
odule 😡		Meetdatum 😡		Toetstijd meetellen: 😡
Grammatica 1F	~	02-01-2016		Ja

- Kies de gewenste periode.
- Kies de module of het vakgebied.
- Klik op TOON en uw voortgangsrapportage wordt zichtbaar.
- Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.

#### Grafische voortgang individueel

De voortgangsmeter is een rapport dat in één oogopslag de voortgang per periode laat zien. Speciaal voor de individuele leerling kan de docent ook een grafische voortgang opvragen.

- Kies bij de voortgangsinstelling voor 'Grafische weergave: Ja'.
- Druk op 'Toon' om de grafische voortgang per module te bekijken.



Binnen de grafische weergave kan gekozen worden tussen percentages, punten, cijfers en Meijerinknotaties.

#### Meijerinknotaties

Individuele grafische voortgangsrapporten kunnen ook omgeschakeld worden naar Meijerinkniveaus. Hiermee ziet u in één oogopslag of het fundamenteel reken- of taalniveau beheerst wordt.



#### 18.2 Individuele scores

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar GEBRUIKERS en selecteer een leerling. De knop RESULTATEN komt tevoorschijn, klik daar op.
- Ga naar het tabblad 'Scores' en het scoreoverzicht komt automatisch tevoorschijn.

MU	ISWEI	RK	Voortgang	Scores	Scorematrix	Profiel	Vakprot	ocol	Groei	Logboek	Dij	ploma	
••									÷			~ >	
±						•							
5	'Scores' to	oont det	tails van resultaten en	werktijd.									
8	eindtijd	٢V	naam					loc	werktijd	uitlegtijd	score	niveau	type
	vrijdag 10	maart 20	17 - Werkwoordspelling op n	naat <i>(0 minuter</i>	gewerkt)								
a	11:42	S2	Met of zonder N (niet af, bewa	ard tot zaterdag	18 maart)				00:20		nvt		
)	maandag 2	27 februa	ri 2017 - Werkwoordspelling	op maat <i>(12 m</i>	nuten gewerkt)								
	20:40	R5	Voltooid deelwoord in zin						04:28	00:24	87%		
	20:36	R4	Onregelmatige vormen invulle	n					01:52	00:02	89%		
	20:33	R3	Regelmatige vormen invullen						01:55	00:02	100%		
	20:25	R2	Regelmatig of niet						01:38	00:14	90%		
1	20:22	R1	Voltooid deelwoord in tekst						01:51	00:05	100%		
0													
	vrijdag 24	februari 2	2017 - Werkwoordspelling op	maat (13 minu	iten gewerkt)								

Oefeningen en toetsen die bewaard zijn, zijn nu terug te vinden in de scorelijst. Ook wordt aangegeven tot wanneer ze bewaard zullen blijven en hoe lang er tot nu toe aan gewerkt is. Pas op: De werktijd van bewaarde oefeningen of toetsen telt nog niet mee in de wekelijkse werktijd. Pas als de oefening of toets tijdig is afmaakt, wordt de tijd alsnog geteld. Als de oefening niet wordt afgemaakt, dan verdwijnt hij alsnog uit de lijst.

Liever een andere basisinstelling?

ak 🕑		Terugkijkperiode 🛛		
Alle vakken	~	Begin schooljaar	~	
odule 😡		Meetdatum 😧		Alleen de toets-scores?: 😡
irammatica 1F	~	05-12-2015		Nee

 U kiest de terugkijkperiode, de meetdatum en de module waarvan u het rapport wilt afdrukken of u selecteert een specifiek vakgebied.

- Klik nu op TOON en uw totaalscorelijst wordt zichtbaar.
- Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.
- Met de knop TERUG gaat u terug naar het beginscherm.

#### 18.3 Scorematrix per gebruiker

De scorematrix kan ook per gebruiker worden afgedrukt. U kunt dan zelfs kiezen voor Alle modules. U krijgt dan een scorematrix van alle modules waar de leerling in gewerkt heeft. Alles overzichtelijk onder elkaar. Een printje om mee te nemen naar de bespreking.

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar GEBRUIKERS en selecteer een leerling. De knop RESULTATEN komt tevoorschijn, klik daar op.
- Ga naar het tabblad 'Scorematrix' en de scorematrix komt automatisch te voorschijn.

Scorematrix' geeft een analyse va	n modules met de meest recente res	ultaten plus pop- en takenmapindica	ties.	
Frammatica 1F				
Z1 Woordsoorten A t/m P	Et Tæse soorten telwoorden	E6 Telwoord en voornaamwoord	P5 De overstroming	
A7 Zelfstandig naamwoord	E2 Telwoorden	F1 Waar wj wonen	Fö Zinnen koppelen	
B9 Werkwoord	E3 Voomaamwoord in zin	F2 Voorzetsel in zin	F7 Zinnen afmaken	
C9 Vormen van het werkasond	E4 Voomaamsoord invulien	F3 Tien uporzetawia	F8 Voorzetsel en voegeoord	
D5 Biyoegijk naamwoord	E5 Bezittelijk voormaamwoord	IF4 Uit eten met je huisdier		
hoam	ZI AZ B9 C9 D5 EI EZ I	53 E4 E5 E6 F1 F2 F3 F4 F5 F6	17 18	
seig (Rowan van der)	79 79p p p p			
en aantal oefeningen/toetsen (49	ywordt niet genoemd.			
en aantal oefeningen/toetsen (49) eestekens 1F	176 788 p p p p r r r r			
en aantal oefeningen/toetsen (49) eestekens 1F 21 Leestekens A tim C	y wordt niet genoemd.	Bi Zostignald	C4 Abutakers en tormas	
en aantal oefeningen/toetsen (49) eestekens 1F 21 Leestekens A tim C At Zonen kaliten	AS Dis zinen Bi Vargen af net	B5 Zoetgneit B2 Zoetgneit	<ul> <li>C4 Abuitsteins en homma's</li> <li>C5 Kome, puntisimme en hasigne</li> </ul>	
en aantal oefeningen/toetsen (49 eestekens 1F 21 Leestakens A tim C at Zoman spitten a2 Compart of nat	AS Die propertief in the second of the secon	s s s s s s s s s s s	<ul> <li>Cé Attuitaises an taomata</li> <li>Cé Konnes, puntianme an taologia</li> </ul>	
ee aantal oefeningen/toetsen (49) .eestekens 1F 21 Leessans A tor C A 2 Compass of net A 2 Compass of net A 2 Compass of net A 2 Compass of net	A5 Die zmen B1 Vaugen ef niet B2 Vaugen ef niet B2 Vaugen ef niet B3 Vaugen ef niet B3 Vaugen ef niet	<ul> <li>* * * * * * * * * * *</li> <li>B5 Zostgrad</li> <li>B5 Zostgrad</li> <li>B5 Zostgrad</li> <li>Maintenan</li> <li>C1 Maintenane Fatoma</li> <li>C2 Norma plastera</li> </ul>	C4 Abutalans en lamma's C5 Kame, polisieme en haape	
en aantal oefeningen/toetsen (49) eestekens 1F 21.Leessens A tra C A1.Drone späten A2.Compare of nim A3.Compare of nim A4.Kaugen	AD Drg protein       B1 Org protein       B1 Org protein       B1 Org protein       B2 Org protein       B2 Org protein       B3 Dreamlant       B4 Protein       B4 Protein	<ul> <li>a point</li> <li>b point</li> <li>b point</li> <li>b point</li> <li>b point</li> <li>c point</li> <lic li="" point<=""> <lic li="" point<=""> <lic li="" point<=""> <li< td=""><td><ul> <li>C4 Abutblers en terminis</li> <li>C5 Karma, puntiserra en trakipe</li> </ul></td><td></td></li<></lic></lic></lic></ul>	<ul> <li>C4 Abutblers en terminis</li> <li>C5 Karma, puntiserra en trakipe</li> </ul>	
en aantal oefeningen/toetsen (49) eestekens 1F 21 Leapsers A trio C al 20 compart of net A 20 compart of n	A De anen b vordt niet genoemd. A De anen B Voegen dreit B Zoegenee meen B Zoegenee meen B Zoegenee meen B Zoegenee meen B Zoegenee meen B Zoegenee meen B Zoegenee meen	Bi Zongen delanteres Ci Martin Zongen del Antonio Ci Martin Zongen del Martin Ci Martin Statutiones Ci	Cé Albutaters en termes Cé Albutaters en termes Cé Konna, junitienne en tealigne	

Voor een duidelijk overzicht is elke score ook van een kleurtje voorzien:

- groen = minimaal 75% van de vragen werden goed beantwoord
- geel = 65%
- goud = 55%
- oranje = 45%
- donker oranje = 33%
- rood = minder dan 1/3 werd goed beantwoord.

Liever andere lesmodules zien?

Vak 😡		Terugkijkperiode 🛛		
Nederlands	~	Begin schooljaar	~	
Nodule 😡		Meetdatum 🚱		Alleen de toets-scores?: 😡
Grammatica 1F	~	06-12-2015		Nee

- U kiest de terugkijkperiode, de module en de meetdatum waarvan u het rapport wilt afdrukken of u selecteert een specifiek vakgebied.
- Klik nu op TOON en uw rubriekenmatrix wordt zichtbaar.
- Via de knop DRUK AF kunt u het rapport naar de printer sturen of opslaan als pdf.
- Met de knop TERUG gaat u terug naar het beginscherm.

#### De standaard meetdatum is altijd de aanstaande zondag om 24:00 uur.

# 19. Diploma afdrukken

Met een goede instructie kunt u leerlingen aan het werk zetten. Met de rapportages houdt u de voortgang in de gaten en kunt u leerlingen bijsturen waar nodig. Bij het halen van hoge scores kunt u de leerlingen complimenteren. En bij het voltooien van een lesmodule kunt u de leerling een diploma, certificaat of bewijs overhandigen.

- Start Muiswerk Online en log in als docent.
- Ga naar GEBRUIKERS, selecteer een leerling en klik op de knop RESULTATEN.
- Ga naar het tabblad Diploma. Dit tabblad komt alleen tevoorschijn als een leerling via de diagnostische toetsen in minimaal één lesmodule een kennisniveau van tenminste 50% heeft aangetoond.
- De meest recente diploma komt direct in beeld.
- Liever een ander design of een diploma voor een andere lesmodule?

MU	ISWERK	Voortgang	Scores	Scorematrix	Profiel	Vakprotocol	Groei	Logboek	Diploma		1
⇒							÷		~	>	Ð
1	Madala (management)			Dellation O			<b>T</b>	0			
÷-	Comprehensive Read	ling 1	~	10-03-2017			Bew	ijs Klassiek		^	וו
(ja	Toon diploma									٩	
쓭							Be	wijs Muiswerk		ļ	
4							Be	wijs Klassiek			
	RALPH TEST - KLAS TES	Т					Ce	tificaat Muiswo	erk		
	'Diploma' geeft per moo	dule weer hoe ha	rd er gewer	kt is en wat de pre	estatie is.		Ce	tificaat Klassie	ek		
-							Dip	loma Muiswer	k		
~											
Ħ						IDI					
la											

- Kies de lesmodule waarvoor u het diploma wilt afdrukken.
- Selecteer de peildatum (standaard is de datum van vandaag).
- Geef het diplomatype aan. U heeft de keuze uit verschillende stijlen.
- Druk op TOON en het diploma, certificaat of bewijs wordt getoond en kan afgedrukt worden.

	Z	
	John Bo Interactive groep Mui extrinedstermet - vegetio - equi	Grammar swerk
Periode:	juni 2014	
Resultaat:	Algemeen (hele stof) Z1 Test 1 A-D Z2 Test 2 E-G Z3 Test 3 H-J	79% zilver 81% 90% 60%
Werkwijze:	John Bouwens heeft 2 uur en 3 Grammar. Circa 27% van de tijc en de resterende 73% werd er	1 minuten gewerkt met Interactive I werd besteed aan het maken van toetsen geoefend.
Uitgereikt:	vrijdag 11 juli 2014	
Namens VO Gekl de heer D	<sup>ko</sup> Don Docent	

Kies bijvoorbeeld de optie Certificaat Muiswerk:

# TOT SLOT

Tot zover deze cursus. Vanzelfsprekend konden wij u in deze beknopte cursus niet álles over Muiswerk leren, daarvoor is het programma te uitgebreid. Bij elk programma leveren wij een uitgebreide handleiding waarin we dieper ingaan op de onderwerpen van deze cursus. Deze handleiding kunt u ook digitaal raadplegen als u in het programma bent ingelogd als docent. U roept het op via de knop HANDLEIDING.

Het is ook mogelijk om met de betrokken docenten een workshop te volgen. Al onze trainingsmogelijkheden staan vermeld op de site www.muiswerk.nl/trainingsmogelijkheden.

Op www.muiswerk.nl vindt u veel meer informatie. Voor algemene vragen en opmerkingen zijn wij te bereiken via info@muiswerk.nl. Voor technische vragen kunt u het beste mailen naar support@muiswerk.nl. Vermeld in uw e-mail dan ook wanneer en op welk telefoonnummer u bereikbaar bent, zodat we u kunnen bellen over het gemelde probleem.

We wensen u heel veel Muiswerkplezier.



www.muiswerk.nl